

LA CONSOMMATION RESPONSABLE, ÇA PASSE PAR LES 5R-V

Objectifs :

- Promouvoir les 5R-V, principalement les 3 premiers R ;
- Promouvoir les comportements écoresponsables ;
- Comprendre les notions de tri à la source dans une perspective de changements climatiques ;
- Apprendre à trier les matières résiduelles.

Durée de l'animation :

60 minutes

Matériel nécessaire :

Ordinateur, Internet, projecteur, écran, présentation PowerPoint, matières résiduelles.

Petite mise en contexte

Nos habitudes de consommation ont des impacts environnementaux, sociaux et économiques significatifs. Les biens que l'on consomme ont des impacts tout au long de leur durée de vie, même en fin de vie, quand ils sont devenus des déchets. Selon le baromètre de l'Observatoire de la Consommation Responsable (OCR, 2019), malgré l'urgence climatique grandement médiatisée, entre 2010 et 2019, le nombre de personnes au Québec à adopter des pratiques de consommation responsable de façon intensive, n'a pas changé, sauf pour le compostage. Il est clair pour les québécoises et les québécois questionnés par l'étude que beaucoup de chemin reste à parcourir pour devenir des consommatrices et consommateurs responsables.

Comment se préparer ?

01 On commence par prendre des décisions

Où aura lieu l'atelier ? À quel moment durant la semaine ? À quelle date ? Qui fait quoi ? Qui animera l'atelier ? Qui fera la promotion de votre atelier ? Qui demandera l'autorisation ? Divisez-vous les tâches, ce sera plus simple et efficace !

Petits trucs pour maximiser la participation :

- ◆ Choisissez une date et une heure où les élèves sont disponibles et à l'école (sur l'heure du dîner par exemple)
- ◆ Choisissez un lieu qui est tranquille pour garder l'attention de toutes et tous ! Vous pouvez demander à un·e enseignant·e de réaliser l'atelier dans une salle de classe.



02 Allez chercher les autorisations nécessaires

Faites part de votre projet à un·e adulte et obtenez les autorisations nécessaires pour présenter votre atelier.

03 Laissez aller votre créativité

C'est le moment de créer l'atelier (référez-vous à la section « L'animation »). Une fois que le contenu de votre atelier est prêt, vous pouvez commencer à créer votre présentation sur Powerpoint ou Canva.

04 Il est temps de mobiliser les autres jeunes

Vous devez d'abord déterminer combien d'élèves peuvent assister à votre atelier en fonction du lieu où vous le faites. Si vous avez un nombre limité, invitez vos camarades de classe et ami·es. Vous ne voulez pas limiter le nombre de places ? Il faut alors faire plusieurs animations ou trouver un endroit plus grand pour faire l'animation !

Si vous n'avez pas de nombre limité de participant·es, voici ce que vous pouvez faire pour amener les élèves à participer :

- ◆ Créer des affiches pour annoncer l'atelier (heure, lieu, sujet... Mettez de la couleur et des images, ça accroche l'œil !). Vous pouvez l'afficher sur le babillard de l'école, dans le journal étudiant, sur les écrans de télévision, etc.
- ◆ Demander de parler à l'intercom lors des annonces quotidiennes
- ◆ Demander aux enseignant·es d'en parler dans leurs classes

L'animation

01 Présentation du principe des 5R-V

Vous pouvez commencer par décrire ce qu'est la consommation écoresponsable.

La consommation écoresponsable se définit par la prise en compte des impacts environnementaux et sociaux des produits et des services avant de les acheter ou de les consommer.

Maintenant, vous pouvez décrire les 5R-V.

- REFUSER**
(des cadeaux,
des choses dont on n'a pas besoin)
- RÉDUIRE**
(ne pas acheter des objets inutiles)
- RÉUTILISER**
(transformer ce qu'on a déjà)
- RÉPARER**
(transformer ce qu'on a déjà)
- RECYCLER**
(mettre dans le bac de recyclage)
- VALORISER**
(composter, transformer en énergie)

Essayez de donner des exemples concrets d'actions qui peuvent être réalisées pour répondre aux 5R-V.

Certaines des ressources dans la section « Sources » peuvent vous aider à préparer cette section de l'animation.

****Si vous voulez aller plus loin dans votre atelier, vous pouvez parler du mouvement zéro déchet en vous référant à l'atelier « introduction au mouvement zéro déchet » ou en offrant un atelier sur le zéro déchet.**

02 Le tri à la source des matières résiduelles

Vous devez maintenant expliquer ce qu'est le tri à la source et pourquoi c'est essentiel. Demandez d'abord aux élèves ce qu'elles et ils en pensent.

03 Comment ça se passe dans un centre de tri ?

Pour mieux comprendre le trajet des matières résiduelles, vous pouvez présenter une vidéo pour visiter virtuellement un centre de tri.

<https://www.recyc-quebec.gouv.qc.ca/visitezuncentredetri>

Et si jamais vous voulez énerger votre public et bien allez-y pour l'humour et faites jouer la vidéo d'Alaclair Ensemble, « Mets du respect dans ton bac »

<https://www.youtube.com/watch?v=LN2tKabrcuA>

04 Ça va dans quel bac ?

C'est maintenant le moment de tester les connaissances de vos camarades ! Vous avez plusieurs options pour cette partie de l'atelier :

- ◆ Vous pouvez faire un quiz en présentant différentes matières et demander aux élèves dans quel bac les matières doivent être déposées
- ◆ Vous pouvez apporter des matières résiduelles et leur demander de jeter les matières dans les bons bacs
- ◆ Vous pouvez aussi simplement demander aux élèves de nommer les matières qu'elles ou ils ont de la difficulté à savoir dans quel bac déposer et les aider à identifier le bon bac

Le tri à la source c'est quoi ?

Éléments de réponse : Il s'agit de mettre les matières résiduelles dans le bon bac au moment où on le jette pour faciliter leur traitement.

Pourquoi doit-on faire le tri à la source ?

Pour réduire la quantité de déchets non ultimes envoyés à l'enfouissement (seulement 20 % des déchets jetés sont des déchets ultimes [non recyclables et non valorisables])

Voici quelques impacts reliés à l'enfouissement des matières résiduelles :

- L'enfouissement des matières résiduelles a des impacts sociaux, environnementaux et économiques.
- Les coûts de l'enfouissement sont beaucoup plus importants que les coûts de recyclage ou de valorisation des matières résiduelles. Ces coûts sont assumés par les citoyen·nes dans les taxes (ce sont tes parents qui doivent payer et un jour ce sera toi !).
- Les matières résiduelles, principalement les matières organiques, enfouies se décomposent en anaérobie (sans oxygène), ce qui produit du méthane, un gaz à effet de serre (GES) 25 fois plus puissant que le dioxyde de carbone (CO₂). Les GES contribuent au réchauffement climatique.
- Malgré toutes les précautions prises par les sites d'enfouissement, un liquide, appelé le lixiviat, s'écoule des matières résiduelles et se faufile dans le sol et les eaux souterraines et les pollue.



À la fin de cette section, indiquez-leur les emplacements à votre école où elles et ils peuvent trouver les informations sur l'endroit où vont les différentes matières. Par exemple, sur les îlots de tri.

Vous pouvez aussi leur parler de l'application Ça va où de Recyc-Québec :

<https://www.recyc-quebec.gouv.qc.ca/citoyens/mieux-consommer/zone-jeunesse/ca-va-ou>

Regardez ces ressources pour vous inspirer ! Et n'oubliez pas de regarder les ressources de votre ville et votre région !

<https://www.recyc-quebec.gouv.qc.ca/citoyens/mieux-recuperer/quest-ce-qui-va-dans-le-bac>

http://ville.montreal.qc.ca/pls/portal/docs/PAGE/ARR_VER_FR/MEDIA/DOCUMENTS/DEPLIANT_AIDE-MEMOIRE_2.PDF

<https://www.recyc-quebec.gouv.qc.ca/citoyens/mieux-recuperer/quoi-faire-avec-chaque-matiere>

05 Tour de table

Faites un dernier tour de piste avec tout le monde pour savoir s'il y a des questions ou si quelqu'un a des idées pour adopter un mode de consommation écoresponsable.



SOURCES

<https://unehabitudealafois.com/2017/08/07/les-4rv/>

https://www.saint-lambert.ca/sites/default/files/images/le_principe_des_4rv.pdf

<https://www.equiterre.org/fiche/3r-v>

<https://www.recyc-quebec.gouv.qc.ca/citoyens/mieux-consommer/aide-memoire>

<https://www.recyc-quebec.gouv.qc.ca/citoyens/mieux-consommer/zone-jeunesse/conseils-ecolos>

<https://www.recyc-quebec.gouv.qc.ca/citoyens/mieux-consommer/reduire-a-la-source>

<https://www.recyc-quebec.gouv.qc.ca/citoyens/mieux-consommer>

<https://ocresponsable.com/barometre-de-la-consommation-responsable-edition-2019/>

<http://in-terre->

[actif.com/2010/uploads/RITAPosts/tiny_mce/cahier%20conso%20responsable%202020-LR-LIENS-3.pdf](http://in-terre-actif.com/2010/uploads/RITAPosts/tiny_mce/cahier%20conso%20responsable%202020-LR-LIENS-3.pdf)

<https://theconversation.com/impact-de-notre-consommation-sur-lenvironnement-une-vaste-etude-fait-le-point-103931>

<https://www.natura-sciences.com/environnement/diminuer-pollution-surconsommation.html>

