

# Climato\_

blabla



Le Lab22 et Carburant Humain ont développé **Climato\_**, une série d'outils éducatifs pour les jeunes de 12 à 17 ans.

**L'objectif?** Informer, sensibiliser et mobiliser sur les enjeux liés aux changements climatiques et à la transition écologique.

[Visiter la page Climato\\_](#)

[Visionner la vidéo](#)

## Climatoblaba



**Vidéo :** Énergie :  
le climat survolté

**Durée :** 5 min 15 s

### À noter

Dans le but d'être en accord avec nos valeurs écoresponsables, nous vous recommandons d'opter pour l'utilisation virtuelle de cette fiche ou d'imprimer uniquement la page nécessaire pour votre atelier (comprendre, réfléchir, agir).

### Avant de visionner la capsule

1. À la lecture du titre et de la description de la vidéo, que connais-tu sur le sujet?
2. Peux-tu expliquer en quelques mots ce que sont les énergies renouvelables et les énergies fossiles?

**Vous avez des questions ou un commentaire sur cette fiche?**

Contactez-nous

un projet de :



Lab  
22

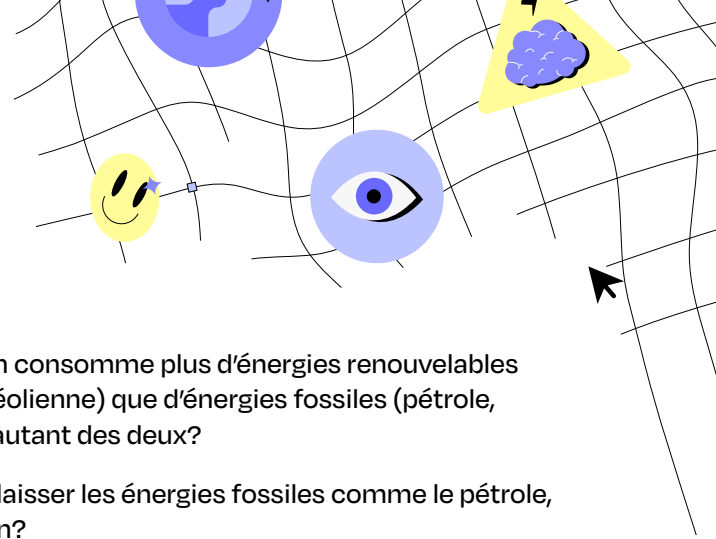
Laboratoire  
d'innovations  
sociales et  
environnementales

CARBURANT  
HUMAIN

Partenaire financier



Desjardins



1

## Comprendre

Cette partie cherche à évaluer la compréhension et la rétention du contenu présenté dans la capsule.

Toutes les réponses se trouvent à la fin de cette fiche.

1. Au Québec, est-ce qu'on consomme plus d'énergies renouvelables (hydroélectricité, solaire, éolienne) que d'énergies fossiles (pétrole, charbon, gaz naturel); ou autant des deux?
2. Pourquoi devrait-on délaisser les énergies fossiles comme le pétrole, le gaz naturel et le charbon?
3. Comment la consommation d'énergie du Québec se compare-t-elle avec celle de la Suède, une autre région nordique?
  - a. Le Québec consomme **40% moins d'énergie** par habitant que la Suède.
  - b. Le Québec consomme **autant d'énergie** par habitant que la Suède.
  - c. Le Québec consomme **40% plus d'énergie** par habitant que la Suède.
4. Lie les types d'actions pour la transition énergétique aux bonnes définitions :

a. Sobriété	1. Mieux consommer.
b. Efficacité	2. Réduire nos besoins.
c. Énergies renouvelables	3. Changer pour des énergies vertes comme l'énergie solaire et éolienne.

2

## Réfléchir

Cette partie cherche à développer la pensée critique et à réfléchir au contenu à un niveau plus personnel.

Bien qu'elles soient moins polluantes que les énergies fossiles, les énergies renouvelables exigent tout de même des matières premières et des minéraux rares pour être exploitées, entreposées et utilisées. Ces matières et minéraux ne sont disponibles qu'en quantité limitée.

**Face à cette réalité, penses-tu que remplacer toutes les énergies fossiles par des énergies renouvelables soit la solution? Pourquoi?**

3

## Agir

Cette partie cherche à faire réfléchir à des comportements à développer et à des gestes concrets à poser dans son milieu.

Dans la capsule, différentes avenues sont proposées pour baisser ta **consommation directe** (par exemple: baisser le chauffage l'hiver, prendre des douches plus courtes et privilégier le transport actif et le covoiturage) et ta **consommation indirecte** d'énergie (par exemple : y penser deux fois avant d'acheter un t-shirt qui a été fait à l'autre bout du monde et regarder plutôt ce qui est disponible localement ou de seconde main).

**Nomme 2 nouvelles avenues directes et indirectes que tu pourrais explorer pour baisser ta consommation d'énergie.**

## Réponses

Voici les réponses aux questions de la section « comprendre »

1. Réponse : Au Québec, on consomme autant d'énergies fossiles que d'énergies renouvelables.
2. Réponse : Ce sont des énergies qui émettent des gaz à effet de serre et qui provoquent les changements climatiques.
3. Réponse : C
4. Réponse : A2 - B1 - C3

## Lexique

### Énergie fossile

Source d'énergie riche en carbone issue de la transformation lente de matière organique enfouie dans le sol depuis plusieurs millions d'années. Nous pouvons penser au pétrole, au gaz naturel et au charbon.

### Énergie renouvelable

Source d'énergie qui se renouvelle plus rapidement que sa consommation. Nous pouvons penser à l'énergie solaire photovoltaïque (la lumière du soleil transformée en électricité grâce aux panneaux solaires) et l'énergie éolienne (la force du vent transformée en électricité grâce à une turbine dans une éolienne).

### Transition énergétique

Passage du système de production, de distribution et de consommation d'énergie actuel à un nouveau modèle plus écologique. Ceci peut prendre plusieurs formes comme l'électrification (passer des énergies fossiles à des énergies renouvelables), changer nos modes de vie, réduire notre consommation d'électricité, etc.

**Réinvestissement : Au prochain cours ou une semaine après l'activité, demandez si les élèves ont réussi à adopter des pratiques leur permettant de diminuer leur consommation directe ou indirecte d'énergie. Discutez des aspects plus faciles et plus difficiles pour changer leurs habitudes de consommation.**