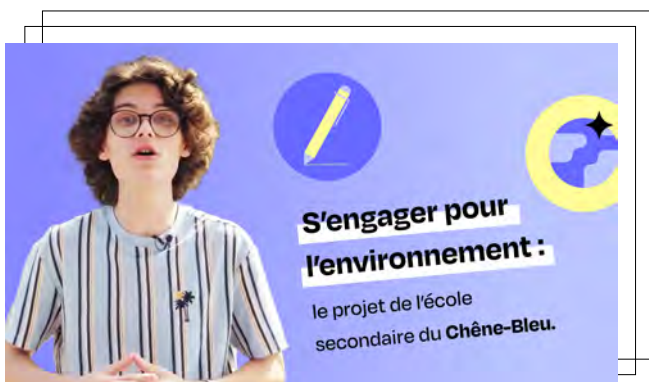


Climato_

blabla



Le **Lab22** et **Carburant Humain** ont développé **Climato_**, une série d'outils éducatifs pour les jeunes de 12 à 17 ans.

L'objectif? Informer, sensibiliser et mobiliser sur les enjeux liés aux changements climatiques et à la transition écologique.

[Visiter la page Climato_](#)

[Visionner la vidéo](#)

Climatoblabla



Vidéo : S'engager pour l'environnement : le projet de l'école secondaire du Chêne-Bleu.

Durée : 5 min 15 s

À noter

Dans le but d'être en accord avec nos valeurs écoresponsables, nous vous recommandons d'opter pour l'utilisation virtuelle de cette fiche ou d'imprimer uniquement la page nécessaire pour votre atelier (comprendre, réfléchir, agir).

Avant de visionner la capsule

1. Est-ce que ton école secondaire s'engage pour l'environnement à travers des actions ou des projets?

Vous avez des questions ou un commentaire sur cette fiche?

[Contactez-nous](#)

un projet de :



Laboratoire d'innovations sociales et environnementales

CARBURANT HUMAIN

Partenaire financier



Climatoblabla_S'engager pour l'environnement :
le projet de l'école secondaire du Chêne-Bleu.



Après la capsule

Réfléchir

Cette partie cherche à développer la pensée critique et à réfléchir au contenu à un niveau plus personnel.

Toutes les réponses se trouvent à la fin de cette fiche.

Dans la capsule, on te présente des initiatives portées par une école pour s'engager en environnement. La lutte contre les changements climatiques peut se faire à toutes les échelles et une école peut porter des actions pour s'engager dans la transition écologique. La transition écologique a pour but de changer nos habitudes de vie et notre façon de vivre ensemble de façon durable et limiter notre impact environnemental.

1. Selon toi, quelle est la responsabilité des écoles dans la transition écologique ?
2. Peux-tu nommer des projets à portée environnementale menés par des élèves de ton école ?
3. Si tu as une idée de projet, sais-tu qui pourrait t'aider à le réaliser ?
 - a. Y a-t-il un comité vert dans ton école? Connais-tu les personnes qui en font partie ?
 - b. Y a-t-il des membres du personnel impliqués ?
4. Qu'est-ce qui pourrait te motiver à participer à la réalisation d'un projet à saveur environnementale ?

Plan de projet

Nous t'invitons à réfléchir à un projet concret à mettre en place dans ton école ou ton milieu. Ceci peut être fait de façon individuelle ou collective !

1. Identifie une problématique que tu aimerais aborder.
2. Trouve un objectif clair et réaliste pour répondre à cet enjeu.
3. Réfléchis aux actions qui pourraient aider à atteindre ton objectif.
4. Choisis une première action et identifie les différentes étapes pour y arriver.
5. Établis une liste des besoins (ressources humaines, financières, matérielles).
6. Repère les obstacles possibles et les moyens pour les contrecarrer.

Consulte le plan de projet en annexe pour t'aider.

Questions de conclusion à la suite de l'exercice

Est-ce que vous avez appris de nouvelles choses sur la gestion d'un projet environnemental ?
As-tu envie de te lancer dans la réalisation d'un tel projet ?

Réinvestissement : Au prochain cours ou une semaine après l'activité, demandez si les élèves remarquent davantage les projets entrepris dans l'école ou dans leur milieu. Est-ce que les élèves ont entrepris de nouveaux projets ou participé à des projets existants?

un projet de :

Partenaire financier

Annexe

Exemple d'un plan de projet

Étapes	Exemples	Ton projet
<p>1. Identifie un enjeu que tu aimerais aborder.</p>	<p>Le transport à l'école.</p>	
<p>2. Trouve un objectif clair et réaliste pour répondre à cet enjeu.</p>	<p>Augmenter l'utilisation du transport actif par les élèves et les membres du personnel pour se rendre à l'école.</p>	
<p>3. Réfléchis aux actions qui pourraient aider à atteindre ton objectif.</p> <p><i>Est-ce que les infrastructures ou les outils nécessaires sont présents?</i></p> <p><i>Est-ce que les personnes comprennent l'importance d'un tel choix écoresponsable?</i></p> <p><i>Est-ce qu'elles ont l'opportunité de vivre ce choix de façon positive?</i></p>	<p><i>Infrastructures et outils :</i> Ajouter des supports à vélos ou une station de réparation.</p> <p><i>Sensibiliser :</i> Créer des affiches présentant l'impact du transport sur les émissions des gaz à effet de serre (GES) du Québec ou choisir ce sujet pour un débat en cours de français.</p> <p><i>Vivre l'action :</i> organiser des trajets de transport actif pour aller à l'école à plusieurs (pensez à des prix de participation).</p>	

un projet de :



**CARBURANT
HUMAIN**

Partenaire financier



Étapes	Exemples	Ton projet
<p>4. Choisis une première action et identifie les différentes étapes pour y arriver.</p> <p><i>Pense à qui est ton public cible, où l'action sera réalisée, quels partenaires seraient utiles et plus encore.</i></p>	<p><i>Organiser un quiz sur le transport</i> : choisir le moment et le lieu pour le réaliser; au besoin, en parler avec un adulte pour faire valider l'activité; trouver une capsule vidéo pour introduire le sujet; préparer le quiz; penser à un ou des prix de participation; préparer la promotion (affiches, messages à l'intercom ou dans le journal local); etc.</p>	
<p>5. Établis une liste des besoins (ressources humaines, financières, matérielles).</p> <p>6. Repère les obstacles possibles et les moyens pour les contrecarrer.</p>	<p><i>Temps</i> pour monter le quiz, faire la promotion et se charger de la logistique.</p> <p><i>Matériel nécessaire</i> : affiches, accès à une application pour le quiz, local, collations ou prix de participation, etc.</p> <p><i>Absence de personnes participantes</i> : proposer au personnel enseignant de faire participer leurs élèves pendant le cours ou sous la forme d'un devoir.</p> <p><i>Manque d'attention</i> : prévoir à l'animation une personne dynamique qui comprend bien l'objectif de sensibiliser au transport actif.</p>	