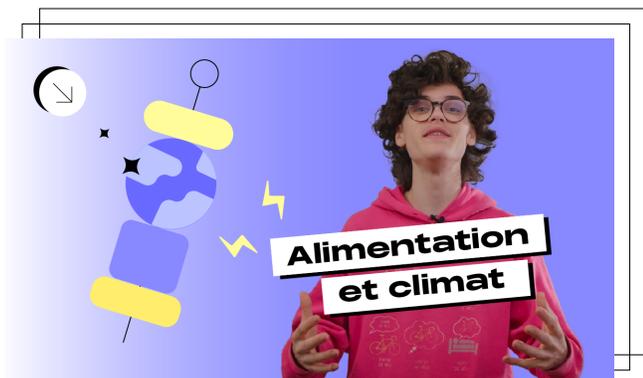


Climato_

blabla



Le Lab22 et Carburant Humain ont développé **Climato_**, une série d'outils éducatifs pour les jeunes de 12 à 17 ans.

L'objectif? Informer, sensibiliser et mobiliser sur les enjeux liés aux changements climatiques et à la transition écologique.

[Visiter la page Climato_](#)

[Visionner la vidéo](#)

Climatoblaba



Vidéo : Alimentation :
les GES de ton assiette

Durée : 5 min 02 s

À noter

Dans le but d'être en accord avec nos valeurs écoresponsables, nous vous recommandons d'opter pour l'utilisation virtuelle de cette fiche ou d'imprimer uniquement la page nécessaire pour votre atelier (comprendre, réfléchir, agir).

Avant de visionner la capsule

1. À la lecture du titre et de la description de la vidéo, que connais-tu sur le sujet?
2. D'après toi, en quoi est-ce que notre alimentation contribue aux changements climatiques?

Vous avez des questions ou un commentaire sur cette fiche?

[Contactez-nous](#)

un projet de :



Lab
22

Laboratoire
d'innovations
sociales et
environnementales

**CARBURANT
HUMAIN**

Partenaire financier



Desjardins



1

Comprendre

Cette partie cherche à évaluer la compréhension et la rétention du contenu présenté dans la capsule.

Toutes les réponses se trouvent à la fin de cette fiche.

1. Quelle proportion des émissions de GES est liée aux activités en lien avec l'alimentation?

- a. 1/2 c. 1/5
- b. 1/3 d. 1/8

2. Nomme 3 étapes du système alimentaire qui génèrent des gaz à effet de serre.

3. Quelle proportion des céréales produites dans le monde servent à nourrir les animaux d'élevage?

- a. 1/2 c. 1/5
- b. 1/3 d. 1/8

4. Vrai ou faux : Le fromage a un impact plus grand que le poulet en termes d'émissions de GES.

2

Réfléchir

Cette partie cherche à développer la pensée critique et à réfléchir au contenu à un niveau plus personnel.

Dans la capsule, on dit : « On prend ce qu'on peut manger pour faire manger ce qu'on va manger [...] il y a comme un intermédiaire superflu. » On remet donc en question la place centrale de la viande dans notre alimentation.

1. Quelle est ta première réaction lorsque tu entends cette citation?

2. As-tu déjà pensé aux impacts de la consommation de viande sur l'environnement? Si oui, est-ce que cela a changé tes habitudes?

3

Agir

Cette partie cherche à faire réfléchir à des comportements à développer et à des gestes concrets à poser dans son milieu.

Dans la capsule, on te propose quelques idées pour réduire l'impact de ton alimentation sur l'environnement :

réduire les portions de viande, remplacer la viande rouge par d'autres protéines animales ou végétales, introduire dans le menu des recettes végétariennes ou végétaliennes, réduire les déchets alimentaires, acheter des fruits et légumes moches, cuisiner les restants de nourriture, privilégier les aliments locaux et de saison, jardiner, composter, etc.

1. Quelle est l'action liée à ton alimentation qui te paraît la plus réaliste et réalisable personnellement?

2. Quels sont les obstacles qui rendent ces changements plus difficiles pour toi?

Réponses

Voici les réponses aux questions de la section « comprendre »

1. Réponse : B

2. Réponse : La déforestation pour l'agriculture, le méthane produit par les ruminants, les engrais chimiques, le transport, la gestion des déchets, la production d'emballage des aliments, etc.

3. Réponse : B

4. Réponse : Vrai. Le lait est issu des vaches qui produisent du méthane et s'alimentent de céréales. Élever une vache, collecter son lait et le transformer en fromage est un processus beaucoup plus énergivore que l'élevage d'un poulet. Pour comparer d'autres aliments, consultez le tableau qui apparaît dans la capsule.

Lexique

Végétarien

Qui ne consomme pas de chair animale dans son régime alimentaire (c'est-à-dire : pas de poulet, bœuf, porc, agneau, poisson, etc.).

Végétalien

Qui ne consomme aucun produit d'origine animale dans son régime alimentaire (c'est-à-dire : pas de yogourt, lait, fromage, œufs, etc.).

Végane

Dont le mode de vie complet est exempt de produit animal (c'est-à-dire : pas de cuir, duvet, etc.).

Réinvestissement : Au prochain cours ou une semaine après l'activité, demandez si les élèves ont adopté certains comportements énumérés dans la capsule afin de réduire l'impact de leur alimentation sur l'environnement. Discutez des aspects faciles et difficiles en lien avec le changement de leurs habitudes alimentaires.