



# Atelier Carboneutralité

## Intention

L'intention de cet atelier est d'informer, de sensibiliser et de mobiliser les jeunes autour des enjeux de la carboneutralité. Les personnes participantes seront introduites au concept des gaz à effets de serre (GES) et aux différents secteurs émetteurs de la société. Elle seront ensuite amenées à imaginer ce à quoi pourrait ressembler une société carboneutre et quelles seraient les actions à mettre en place pour y parvenir.

## Fonctionnement

L'atelier est animé par un ou une membre de l'équipe du Lab22 en personne. L'accès à un écran ou projecteur est recommandé pour l'utilisation du support visuel. Suite à une introduction aux concepts de la carboneutralité, les personnes participantes seront amenées à réfléchir et discuter en sous-groupes dans le cadre d'une simulation.



### Public cible

Deuxième cycle  
du secondaire



### Durée 60 minutes

selon le temps accordé et  
le nombre de personnes  
participantes.



### Contexte pour donner l'atelier

Une période de cours (science et  
technologie, monde contemporain,  
éthique et culture religieuse,  
français)

### Objectifs



- Informer et sensibiliser les jeunes au concept de carboneutralité;
- Identifier les secteurs d'activités émettant des gaz à effets de serre (GES);
- Comprendre le rôle des gouvernements, des industries, des collectivités, des écoles et des individus dans la transition écologique;
- Identifier des solutions pour réduire les émissions de GES à différentes échelles.

## Activité

Suite à une présentation d'introduction, les élèves choisiront collectivement un secteur d'émissions auquel ils et elles aimeraient réfléchir parmi les suivants:

- 1) la transition énergétique, 2) Le design urbain dont le transport et l'habitation, 3) l'agriculture et l'alimentation ou
- 4) l'industrie de la mode. Le secteur peut aussi être choisi par le personnel enseignant au préalable.

**La classe sera divisée en sous-groupes de 4 à 6 personnes et chaque groupe réfléchira au secteur choisi selon une perspective spécifique (les gouvernements, les industries, les collectivités, les écoles ou les individus). Les jeunes devront alors identifier des solutions et proposer des actions concrètes pour atteindre la carboneutralité.**