

Justice climatique

En juin, j'agis pour la collectivité.

Avez-vous déjà entendu parler de justice environnementale et climatique ? Ce concept met en lumière les inégalités de certains groupes face aux conséquences des changements climatiques. Ces groupes vulnérables et marginalisés ont peu contribué à la crise, mais ils en subissent gravement les impacts. Il est donc important de s'assurer de les inclure dans les décisions et les actions en lien avec la crise. Dans votre milieu, vous pouvez vous assurer de la représentativité des différents groupes mentionnés ci-dessous dans les comités qui prennent des décisions en lien avec la transition écologique de l'école.

Afin de bien comprendre le concept de justice climatique, il est nécessaire d'aborder la notion d'**intersectionnalité**. Cette notion fait référence aux différentes formes d'inégalités sociales vécues par certains groupes qui peuvent être vécues simultanément et qui se renforcent entre elles. Par exemple, une jeune femme autochtone **LGBTQIA2S+** peut subir des discriminations basées à la fois sur son genre, sur son appartenance ethnique et religieuse. Ainsi, les possibilités d'injustices s'entrecroisent.

Pour comprendre les impacts des injustices climatiques sur les collectivités queers, consultez cet [article](#) et ce [rapport](#) du UNOPS.

Ressources utiles pour aborder le sujet et agir concrètement :

- [La capsule Climatoblaba](#) et [la fiche éducative](#) créées par le Lab22 et Carburant Humain
- Les courtes [fiches éducatives](#) sur la justice sociale et climatique de la MÉPACQ et de la [plateforme d'éducation](#) de l'ECI.
- [L'activité pédagogique # 18](#) sur les changements climatiques et les inégalités.
- La [pétition](#) d'OXFAM visant à instaurer un climat de justice.
- Les [2 premiers ateliers](#) de cette trousse créée par Amnistie internationale et OXFAM.

Voici quatre éléments clés pour mieux comprendre la justice climatique

1 Le racisme environnemental

Les institutions, les lois et les politiques actuelles comportent souvent des fondements basés sur des principes racistes et **colonialistes** qui exposent plus grandement les personnes autochtones, noires et de couleur (PANDC) aux impacts des changements climatiques.

S'INFORMER

- Écoutez ce court [reportage](#) et cette [capsule](#) expliquant le racisme environnemental.
- Consultez notre [guide d'animation](#) sur les enjeux environnementaux d'une communauté Inuit exprimés à travers l'exposition Tarratuutiq | Taima.
- Écoutez le [balado](#) qui aborde les impacts des changements climatiques sur les peuples inuits.

S'ENGAGER

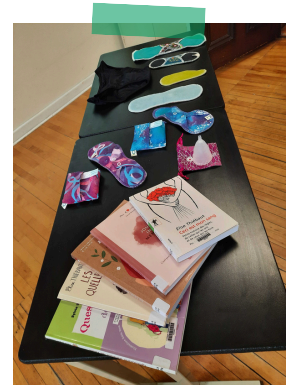
- Appuyez le projet de [loi C-226](#) afin de mettre fin au racisme environnemental et pour la justice environnementale.
- Réalisez un [atelier](#), entre membres du personnel, sur les impacts du racisme environnemental et faites l'étude de divers cas ayant eu lieu au Canada.

2

L'écoféminisme

Les femmes, les filles et les personnes de la diversité de genre sont plus affectées en raison de leur rôle sociétal, de leur statut social, de leur faible revenu, de l'inégalité d'accès à l'éducation ou aux processus décisionnels. L'[atelier](#) sur l'écoféminisme et le [balado](#) sur la transition féministe de SUCO sont un bon point de départ pour comprendre ce mouvement.

La friperie du Collège Notre-Dame a conçu des serviettes hygiéniques lavables à partir de vieux uniformes afin d'offrir un ensemble d'urgence aux jeunes filles. Des ateliers de sensibilisation sur les options écologiques de protection féminine ont été réalisés auprès de l'ensemble de la communauté éducative.



3

Les personnes en situation de précarité ou de vulnérabilité socioéconomique

Les enjeux environnementaux exacerbent l'insécurité alimentaire, l'accessibilité à des logements décentes, l'accès à l'eau potable, les problèmes de santé mentale, l'accès aux soins de santé, etc.

S'INFORMER

- Lisez cet [article](#) pour mieux comprendre les défis spécifiques auxquels font face les personnes en situation d'itinérance.
- Explorez cette [carte interactive](#) illustrant les liens entre les îlots de chaleur et le revenu des personnes résidant dans les différentes régions métropolitaines canadiennes.



S'ENGAGER

- Inspirez-vous des différents projets qui augmentent la biodiversité, tissent des liens dans la communauté et combattent l'insécurité alimentaire : [fermette urbaine](#), [jardin communautaire aérien](#), [récolte et distribution de fruits urbains](#).
- L'école secondaire De Mortagne, avec l'aide du Comité d'entraide, a mis en place un frigo-partage qui met à disposition de la nourriture aux élèves. Des élèves préparent même des déjeuners pour les distribuer à d'autres qui en ont besoin. Pour en apprendre davantage sur les frigos collectifs, consultez ce [lien](#).

4

Justice intergénérationnelle

Les changements climatiques menacent à la fois le présent des personnes âgées, qui sont particulièrement vulnérables aux conditions climatiques extrêmes, et l'avenir des jeunes, confrontés à un futur incertain marqué par ces défis.

S'INFORMER

- Lisez l'article sur les effets des [changements climatiques sur les jeunes](#).
- Consultez l'article sur l'impact des [changements climatiques sur les aînés](#).



S'ENGAGER

- Créez un projet intergénérationnel, par exemple avec une résidence pour aînés, pour briser l'isolement et augmenter la richesse sociale de votre communauté. Voici un exemple de projet de [jardin collectif intergénérationnel à Dunham](#) qui pourrait vous inspirer.

Aussi, en juin...

Au Canada, le mois de juin est le mois national de l'histoire autochtone. Pour l'occasion, participez aux [ateliers de sensibilisation](#) de Wapikoni pour en apprendre davantage sur la réalité des Premières Nations, des Inuit et des Métis. Le 21 juin, participez à un [événement](#) proche de chez vous pour la journée nationale des peuples autochtones.



Pour toute question ou du soutien dans vos activités...

Contactez votre personne conseillère !