

DÉMARCHE JEUNESSE SUR LA carboneutralité

Descriptif des initiatives jeunesse sur la carboneutralité

1. Création d'un balado sur l'intelligence artificielle et la carboneutralité

Quatres jeunes ont collaboré à l'idéation, à la planification des personnes à inviter, à la rédaction et l'animation d'un balado sur l'intelligence artificielle et la carboneutralité. Les discussions en présence de Régis Leray, directeur des opérations chez Splitom, et Alejandra Zaga Mendez, députée provinciale de Verdun, ont permis d'aborder la transition écologique d'un point de vue numérique et législatif.

2. Table ronde à l'École d'été de l'INM

Dans le cadre de l'École d'été de l'INM en septembre 2023, une jeune a animé une table ronde sur la carboneutralité pour mettre en lumière le rôle crucial des jeunes dans cette transition sociétale. Les discussions en présence de Lylou Sehili, Dalie Lauzon-Vallières et Samuel Rainville ont abordé plusieurs enjeux liés à la carboneutralité, tels que l'écoblanchiment, le leadership des nations autochtones, la décroissance et le militantisme.

3. Rêver l'impossible

Dans le cadre de Rêver l'impossible, un événement de Desjardins qui a eu lieu à Montréal en juin 2023, une jeune a animé un atelier discussion sur la décarbonation de la ville, en explorant en profondeur l'impact écologique du secteur du transport. Trois rondes de ces discussions ont ensuite été organisées avec les personnes participantes pour recueillir leurs impressions.



1.



2.

Consultez le bilan de Desjardins

4. Des pratiques vertes à la cafétéria

Trois jeunes du Collège Villa Maria se sont unis pour que la cafétéria de leur école secondaire adopte des pratiques plus durables. Il et elles ont notamment suggéré une meilleure gestion des matières résiduelles, l'utilisation de vaisselle réutilisable et une meilleure offre de plats végétariens. Suite à des rencontres avec la direction et le fournisseur traiteur, le compost a été mis en place dans la cafétéria.

5. Participation à un texte sur la carboneutralité pour l'État du Québec 2024

Deux jeunes ont entrepris la recherche et les entrevues pour la rédaction du texte «En crise climatodémocratique : comment (dés)amorcer une bombe à retardement, publié dans l'État du Québec 2023», un collectif dirigé par l'INM. Ils ont mené des entretiens avec deux experts: Jonathan Lavoie, du collectif Antigone spécialisé, en désobéissance civile, et Stéphanie Belliard-Hogue, experte en résolution de conflits.

6. Une réflexion sur la décroissance et l'économie du partage dans les écoles secondaires

Un groupe de cinq jeunes s'est engagé dans une réflexion approfondie sur la décroissance et l'économie du partage au sein des écoles secondaires. Celle-ci a permis un précieux partage des connaissances et des expériences entre les membres du groupe, favorisant une réflexion approfondie sur les possibilités de leur futur engagement.

7. Animation d'un atelier dans le cadre d'une conférence internationale

Dans le cadre de la conférence des Nations Unies Adaptation Future, deux jeunes du comité-conseil Jeunesse22 ont co-animé un atelier axé sur le rôle crucial de la jeunesse et des écoles dans l'adaptation aux changements climatiques, en collaboration avec le Lab22. Au cours de cette session, ils ont partagé leurs expériences, discuté des défis rencontrés et présenté des solutions novatrices lors d'échanges fructueux avec une quinzaine de conférencières et conférenciers venus de divers horizons à travers le monde.



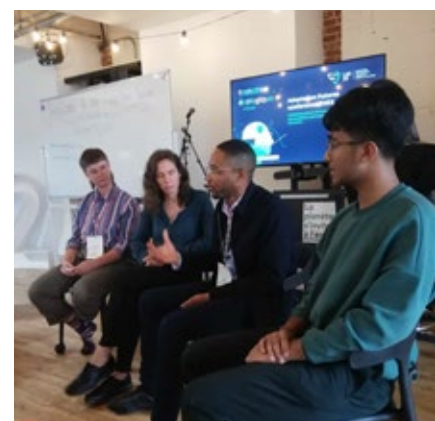
4.



5.



6.



7.

8. Lancement d'un fanzine éco-engagé

Ayant participé à un atelier s'inspirant des manifestes engagés des années 70 et 80, les membres de Jeunesse22 ont vécu une réelle expérience de création libre de laquelle est né un fanzine unique: *La Flambée*. Afin de partager leurs créations et réflexions, elles et ils ont organisé un lancement inspirant; discussion animée en compagnie de l'honorable Steven Guilbeault, ministre de l'Environnement et du Changement climatique du Canada; exposition et enregistrement audio des œuvres du fanzine et création d'une œuvre collective ont donné lieu à des moments précieux de partage.

9. Des comités verts se mobilisent

Les jeunes du comité vert d'une école secondaire montréalaise ont participé à l'élaboration d'une journée d'échanges et de réflexions réunissant 50 élèves des comités verts et les membres du personnel d'écoles secondaires avoisinantes. Cette journée leur a permis d'échanger sur les réalités propres à leurs écoles pour réfléchir ensemble à des pistes de solution audacieuses. La carboneutralité, l'alimentation, la gestion des matières résiduelles, la consommation responsable, le verdissement, la connexion à la nature et la mobilisation ont été au cœur des discussions.

10. Ouverture d'une boutique seconde vie à l'école

Une cinquantaine d'élèves d'une école secondaire de la Rive-Nord de Montréal avaient à cœur de démontrer à la population qu'acheter usagé est moins cher, plus écoresponsable et cool! Elles et ils ont donc mis sur pied une boutique seconde vie ouverte 5 jours sur 5, à tous les midis! Ensemble, les bénévoles ont pris la décision de remettre tous les profits réalisés à un organisme que l'équipe de jeunes aura sélectionné.

projet de :



Ce projet a été réalisé avec l'appui financier de :
This project was undertaken with the financial support of:



11. Des élèves prennent en charge la bonification de la gestion des matières résiduelles

Une vingtaine d'élèves d'une école secondaire de la Rive-Nord de Montréal ont lancé un appel à leur direction en début d'année scolaire afin de bonifier la gestion des matières résiduelles. Elles et ils ont ensuite mis sur pied une brigade de tri et des incitatifs afin d'encourager leur communauté scolaire à emboîter le pas.



8.



10.

9.

