

Engager les jeunes dans la transition socioécologique

Résumé du webinaire

L'engagement des jeunes est un défi dans la grande majorité des milieux scolaires. Pourtant, leur participation est essentielle et recèle un potentiel d'apprentissage incroyable. Comme il s'agit d'un sujet complexe, il y a différentes façons de l'encourager, comme le démontrent ces différents projets ayant la même visée: l'engagement des jeunes.

- Comité vert
- Parlement étudiant
- Semaine des sciences
- Projets spéciaux
- Comité de transition socioécologique regroupant différents acteurs de la communauté éducative

Le Lab22 a tenu un webinaire sur le sujet le 3 décembre 2024 afin de mettre en lumière des projets inspirants, d'échanger sur les expériences des écoles et d'identifier des solutions aux enjeux pouvant émerger dans le cadre de tels projets. En voici un résumé.

Principaux constats

Voici les principaux constats issus de notre collecte de données dans les 43 écoles accompagnées par le Lab22 depuis ses débuts:

- La motivation des élèves est LE défi à la transition socioécologique de l'école identifié par la majorité des membres du personnel (49%) et des élèves (63%), parmi nos écoles accompagnées en 2023-24.
- Le manque de temps est le principal frein à l'engagement nommé par les membres du personnel et par les élèves. Il est donc important de respecter les limites des personnes impliquées et il vaut parfois mieux s'appliquer à bien faire un nombre limité de projets : prioriser la qualité plutôt que la quantité !
- Les sorties et activités extérieures sont très prisées des élèves, de même que le travail en équipe, les ateliers pratiques et les débats. Ainsi, inclure ce genre d'activités dans les comités d'engagement des jeunes serait un moyen efficace de les motiver et les engager.
- Les sujets dont les élèves veulent entendre parler sont les changements climatiques (les enjeux et les solutions) ainsi que la nature. Ainsi, profiter des activités avec le comité vert pour en apprendre plus sur la nature et passer à l'action serait un élément gagnant.



Engager les jeunes dans la transition socioécologique

Résumé du webinaire

Des projets inspirants

Voici les initiatives présentées par différentes écoles pendant le webinaire.

École d'éducation internationale de Laval

Cette année, la responsable du comité de sciences a décidée de proposer la création d'un comité vert. Une vingtaine d'élèves font partie de cette première édition du comité vert, et espèrent en inspirer d'autres à joindre le mouvement l'an prochain, en menant des projets stimulants et intéressants. Ils réaliseront 12 projets cette année. Des binômes sont responsables de la réalisation de chacun des projets. Le recrutement s'est d'abord fait au sein du comité des sciences et s'est élargi par la suite. Voici quelques-uns de leurs projets:

- Décorer les îlots de tri
- Tenir une Semaine des sciences sur la question environnementale
- Organiser une sortie d'éco-jogging - ramassage des déchets
- Distribuer des arbres
- Semer des plantes mellifères sur le terrain de l'école
- Revitaliser du matériel scolaire désuet



Académie Ste-Thérèse

Le Conseil parlementaire de cette école secondaire permet d'engager de nombreux élèves dans différents projets, dont certains à saveur environnementale.

Voici leur fonctionnement :



- 41 élèves élus, soit une personne par classe titulaire
- Assermentation officielle
- Processus électoral et négociation de projets de loi avec la direction
 - Exemple d'une proposition de projet de loi
 - Vidéo sur le déroulement d'un projet : Opération zéro déchet



Engager les jeunes dans la transition socioécologique

Résumé du webinaire

Collège St-Maurice

Charlotte St-Gelais et Maïka Côté, deux élèves de 4e secondaire, ont repris la direction du comité de pilotage suite à la fin de l'accompagnement de leur école par le Lab22. Elles se voient comme des mentores pour les élèves de première secondaire. Voir les autres s'engager est leur plus belle reconnaissance. Elles font des biscuits pour les membres du comité afin que tout le monde se sente accueilli et qu'un climat bienveillant soit en place au sein du comité. Voici une liste non-exhaustive de leurs projets passés et à venir :

- Campagne de financement
- Kahoot d'Halloween
- Compost près des gymnases
- Collecte de jouets usagés pour le temps des fêtes
- Jour de la Terre : nettoyage des berges, conférence sur le compost, plantation, ateliers, etc.
- Vide-casier écoresponsable

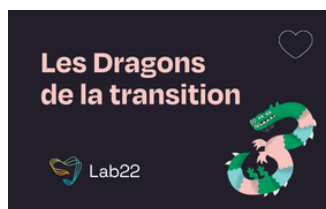


Activité Les Dragons

Cette activité, née à l'école secondaire Joseph-François-Perreault de Québec, s'inspire du concept de l'émission Dans l'oeil du dragon. Les élèves de l'école étaient invités à monter et à présenter un projet école bénéfique pour l'environnement.

L'AVSEC qui organisait le tout avait réuni des Dragons, des membres du personnel et des partenaires, pouvant offrir aux élèves du temps, des services ou un soutien financier. Plusieurs projets ont été présentés et réalisés au cours de l'année, dans le cadre de cette activité. Plusieurs d'entre eux ont même été ensuite repris par d'autres élèves et ont gagné en ampleur, notamment ceux de l'instauration du compost à l'école, de l'ajout d'un mur végétal et de la distribution de collations en vrac.

Pour plus d'informations, consulter notre fiche



Engager les jeunes dans la transition socioécologique

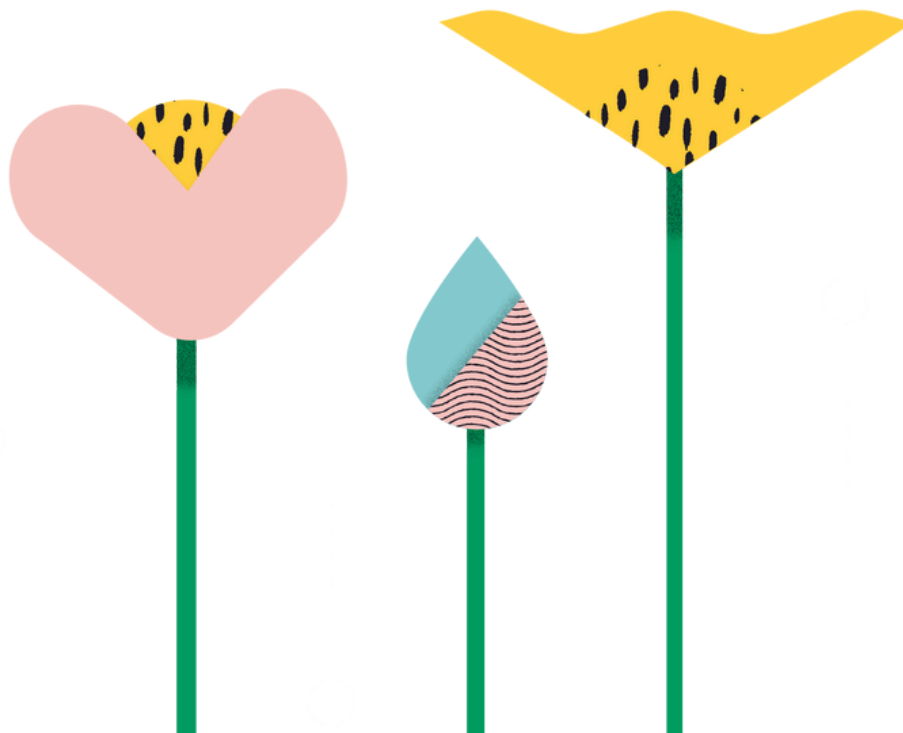
Résumé du webinaire

Parcours d'engagement - Madeleine Patenaude

Madeleine a commencé son parcours d'engagement comme élève à l'école secondaire Joseph-François-Perreault de Québec. Elle a, entre autres, siégé sur le comité pilotant la transition socioécologique de l'école, déposé un projet de distribution de collations en vrac à l'activité des dragons mentionnée ci-dessus, et contribué à celui de collecte du compost.

Elle a aussi fait partie du Parlement étudiant de son école secondaire et pris la parole lors d'événements du Lab22. Finalement, elle continue son engagement avec J22, le comité conseil jeunesse du Lab22, à travers des séjours et des projets concrets comme les fanzines et les balados.

Lors du webinaire, Madeleine a souligné l'importance pour elle de participer à des événements et des comités qui lui rappelaient qu'elle n'était pas seule à agir. Le fait de collaborer avec des adultes impliqués lui a aussi donné une confiance essentielle pour passer à l'action.



Engager les jeunes dans la transition socioécologique

Résumé du webinaire

Ressources du Lab22

Voici quelques-unes de nos ressources pour vous aider à engager le plus de gens possible dans votre transition socioécologique.



Ressources externes

Il existe de nombreuses ressources pour soutenir vos actions de transition socioécologique à l'école. En voici quelques-unes.



Amnistie internationale :
matériel traitant des droits humains et de justice climatique. Pétitions, formations, colloque des jeunes, etc.

Magasin du Monde : projet d'engagement à la solidarité et à la coopération internationale d'Oxfam-Québec. Sensibilisation des pairs pour un monde plus égalitaire avec ou sans vente de produits équitables.



Carrefours Jeunesse-Emploi (CJE)
Projet entrepreneurial- atelier, soutien, conférence, etc.

ENJEU: concours de piles, congrès des jeunes pour les élèves de 5e secondaire et du cégep, ateliers, capsule pour le vélo d'hiver, Tendence Bazar, etc.



Vox populi: programme d'élections Québec. Soutien, webinaire, bourse et formations pour les conseils ou parlements des élèves.

Engager les jeunes dans la transition socioécologique

Résumé du webinaire

Création d'un comité vert - en bref

Recrutement et organisation

Meilleures pratiques

- Tournée des classes avec des élèves
- Intercom
- Kiosque sur l'heure du dîner avec des élèves
- Mot de suivi pour la première rencontre (sur les casiers ou via une application)

Nos ingrédients clés pour un comité engagé, [ici](#).

Plusieurs guides sont disponibles pour vous aider à mettre sur pied un comité vert, en voici quelques-uns:

[Guide](#) d'Actes et Fondation Monique-Fitz-Back

[Comité vert efficace](#) ÉcoÉcoles Outaouais

[Trousse](#) de Synergie économiques Laurentides

[Guide](#) de la CSSDM

Communiquer!

Faire connaître les actions et valoriser les bons coups

- Communiquer les bons coups des comités, se faire voir partout!
 - Infolettre
 - Écrans dans l'école
 - Journal ou radio étudiante
 - Médias locaux
- Faire du renforcement positif à travers les moyens suivants:
 - Reconnaissance de l'engagement (certificat, gala méritas, etc.)
 - Dîner ou sortie récompense
 - Des idées [ici](#) et [ici](#)
- Inscrire les élèves à des concours pour reconnaître leur engagement
 - OseEntreprendre
 - Force Avenir

Selon nos données, le courriel est le moyen de communication privilégié par les membres du personnel et les parents. Pour les élèves, c'est dans un cours, par l'intercom ou par les représentantes et représentants de classe.

Organisation du comité

Quelques trucs pour mener à bien vos projets

- Faire une tempête d'idées pour connaître les intérêts des jeunes en début d'année et partir de leurs idées. Pour vous aider, voyez [nos idées](#) pour faire un remue-méninges.
- Impliquer les élèves dans toutes les étapes (recherche de financement, idéation, communication, etc.)
- Trouver des partenaires de proximité lorsque c'est possible;
 - Volonté de faire une action de nettoyage? Communiquer avec la Ville ou l'Éco-quartier pour voir s'ils peuvent contribuer et comment.
 - Volonté de faire un jardin? Communiquer avec des organismes de cuisine communautaire ou des camps de jour pour les récoltes et l'entretien l'été.
- Organiser au moins une sortie ou une activité dans l'année : Congrès des jeunes d'Amnistie internationale, Journée de l'engagement citoyen d'Oxfam-Québec, etc.
- Faire un bilan et avoir des recommandations pour l'année suivante.