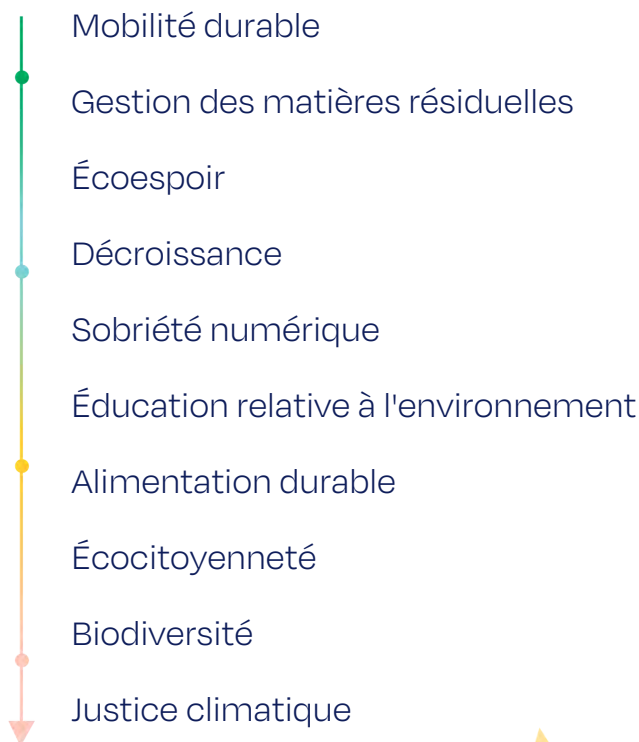


10 fiches pour animer un kiosque environnemental à ton école

Intention

Tu fais partie d'un comité vert ou d'un groupe d'engagement et tu veux organiser des activités chouettes, des défis, ou des événements pour sensibiliser tes amis et les autres ? Mais tu manques un peu d'idées ? Ces fiches sont faites pour toi ! Chaque mois, tu trouveras une fiche avec plein d'idées, de ressources et d'outils pratiques pour t'aider à devenir un(e) pro de l'écoresponsabilité. En plus, il y a des activités à animer toi-même pour faire passer le message à tes ami(es) ! L'objectif, c'est que tu sois prêt(e) à gérer un kiosque et à motiver tes camarades à se joindre à la cause.



Conseils

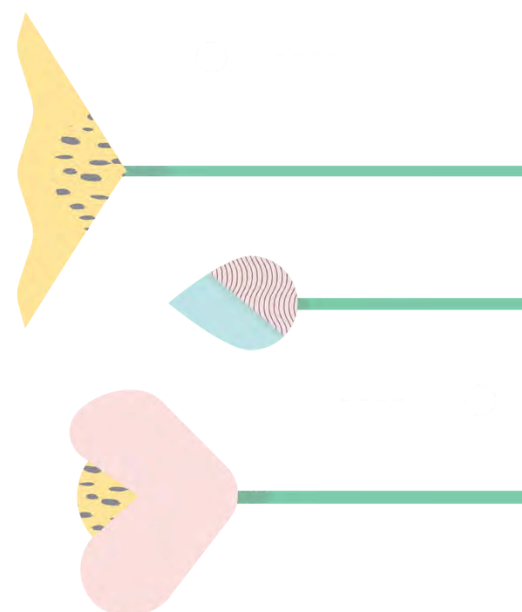
1

Le format est réfléchi pour l'animation d'un kiosque sur l'heure du midi, mais peut aussi être adapté selon ton inspiration.



2

N'hésite pas à proposer d'autres activités connexes à ton école si tu vois que tes camarades embarquent dans une thématique.



10 Fiches pour animer un kiosque environnemental à ton école

Intention

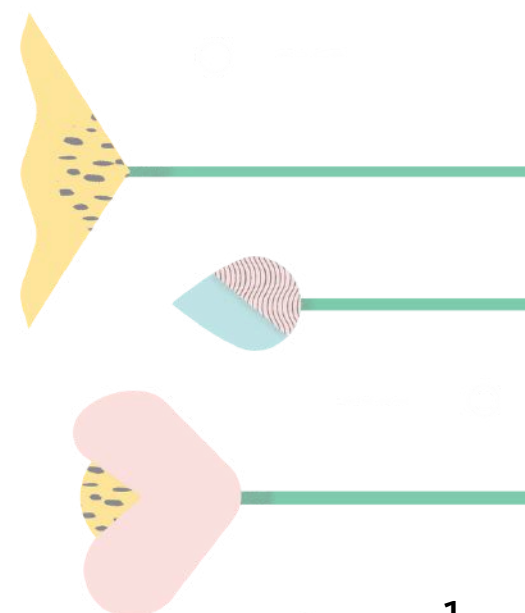
Tu fais partie d'un comité vert ou d'un groupe d'engagement et tu veux organiser des activités chouettes, des défis, ou des événements pour sensibiliser tes amis et les autres ? Mais tu manques un peu d'idées ? Ce guide est fait pour toi ! Chaque mois, tu trouveras une fiche avec plein d'idées, de ressources et d'outils pratiques pour t'aider à devenir un(e) pro de l'écoresponsabilité. En plus, il y a des activités à animer toi-même pour faire passer le message à tes ami(es) ! L'objectif, c'est que tu sois prêt(e) à gérer un kiosque et à motiver tes camarades à se joindre à la cause.



Conseils

1 Le format est réfléchi pour l'animation d'un kiosque sur l'heure du midi, mais peut aussi être adapté selon ton inspiration.

2 N'hésite pas à proposer d'autres activités connexes à ton école si tu vois que tes camarades embarquent dans une thématique.



Qu'est-ce que l'alimentation durable?

Notre alimentation ne se limite pas à satisfaire notre faim, elle contribue de manière significative aux émissions de gaz à effet de serre d'origine humaine. La bonne nouvelle est que tout le monde peut faire des choix alimentaires qui sont dans le respect des limites planétaires, bons à la fois pour la santé humaine et pour l'environnement. Parlons d'alimentation durable!

Pourquoi agir ?

Selon la Commission EAT-Lancet «l'alimentation est le levier le plus puissant pour optimiser la santé humaine et la durabilité environnementale». Considérant que:

- La viande et les produits laitiers représentent plus de la moitié des émissions de gaz à effet de serre (GES) liées à l'alimentation, mais moins de 20 % du poids de nos assiettes. ([Source](#))
- L'élevage a un lien étroit avec la déforestation, ce qui nuit à la biodiversité sauvage ([Source](#)).
- Au Canada, plus de 2,3 millions d'animaux d'élevage sont abattus chaque jour pour la consommation humaine. ([Source](#))
- Selon la Société canadienne du cancer «La consommation de viande rouge et de viande transformée accroît le risque de cancer. » ([Source](#))
- 1/3 de la nourriture produite dans le monde est perdue ou jetée ([Source](#))

Comment agir?

Puisque nous mangeons quotidiennement, nous avons des opportunités renouvelées de réinventer notre assiette. Plusieurs pistes vous sont proposées, pour que vos habitudes alimentaires soient plus écoresponsables. Bon appétit!

1 Encourager les repas zéro déchet et zéro gaspillage

La gestion des matières résiduelles durant les heures de repas, ça peut rapidement devenir complexe. N'hésitez pas à aider vos parents avec les lunchs, pour faire en sorte de réduire au maximum les emballages. Et qui dit zéro déchet, dit zéro gaspillage. Assure-toi de ne pas trop avoir de grosses portions pour éviter de devoir jeter.



Pour écouter une vidéo sur la vie d'un emballage, c'est [ici](#) et sur la vie d'une fraise, c'est [ici](#)!



Nos suggestions lecture!



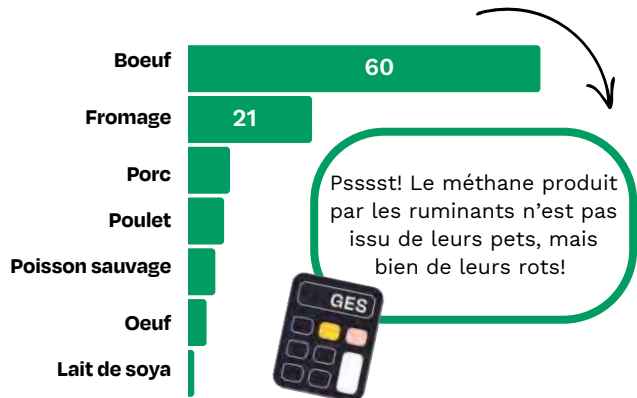
La cause animale -
Alexia Renard



Sauver la planète
une bouchée à la fois
- Bernard Lavallée

2 Choisir l'option végétarienne à la cafétéria et cuisiner végé à la maison

Pour réduire l'impact de notre alimentation sur le climat, il est encore plus important de limiter certains produits que d'uniquement se concentrer sur leurs caractéristiques (bio, local, équitable, de saison). On doit penser à mettre en valeur les aliments à faible émissions de dioxyde de carbone (CO2), comme les protéines végétales.



Émissions de CO2 équivalent en kilogrammes (kg) pour produire 1 kg de l'aliment en question (Source: *Our world in data*)

Les meilleures recettes à cuisiner!

- [Tofu général tao](#)
- [Tofu magique](#)
- [Croquettes de lentilles corail](#)
- [Tacos PVT](#)
- [Tortillas de bacon de tempeh](#)



Tu peux écouter ce [balado](#) sur les réalités des animaux d'élevage! (2e cycle)

3 Organiser un atelier-midi sur le sujet

Parles-en à ton ADPEC! Tu pourrais bien être un actrice ou acteur de changement! Quelques idées d'ateliers possibles:

- [Le Lab22](#) offre le jeu Climato_menu qui s'accompagne de la capsule de Climato_blabla, de même qu'un atelier sur l'assiette santé planétaire.
- [Le Semoir](#) offre quelques ateliers en lien avec l'alimentation. Ils peuvent être jumelés à un cours ou être offerts en activité parascolaire
- L'atelier « [Nous sommes la Transition](#) » de Suco aborde les enjeux liés à l'alimentation

4 Suivre des spécialistes sur les réseaux sociaux

Diversifier les personnes que l'on suit sur ses réseaux nous donne accès à du contenu pertinent. On peut penser à suivre des nutritionnistes ou alors des cheffes et chefs.

Quelques noms..



Bernard Lavallée,
[@nutritionnisteurbain](#)



Margaux Verdier
[@margauxfood](#)



Caroline Huard,
[@loounie](#)



Jean-Philippe Cyr
[@lacuisinedejeanphilippe](#)

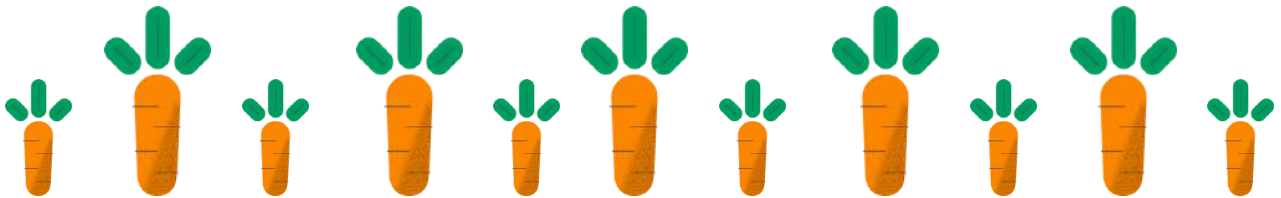
Organiser un kiosque à l'école

Préparation du jeu :

Imprimer les pages suivantes et les plastifier si dérisé, question de pouvoir les réutiliser à diverses occasions. Découper tous les carrés. Conserver le corrigé en main. Préparer une table pour étendre les carrés découpés.

Consignes :

Demander aux jeunes d'identifier correctement les protéines végétales (images) en les associant au nom correspondant. Vous pouvez ensuite vous servir du corrigé pour vérifier les associations réalisées.





3

Protéine végétale
texturée (PVT)



13

Tempeh



7

Graines de chia



D

11

Légumineuses



E

5

Lentilles



F

2

Tofu



6

Edamames



15

Pois jaunes -
pois cassés



9

Millet



14

Sarrasin



1

Graines
de chanvre
décortiquées



12

Levure
alimentaire



4

Pois chiches



10

Graines
de citrouille



8

Seitan

Corrigé

Photos

Réponses

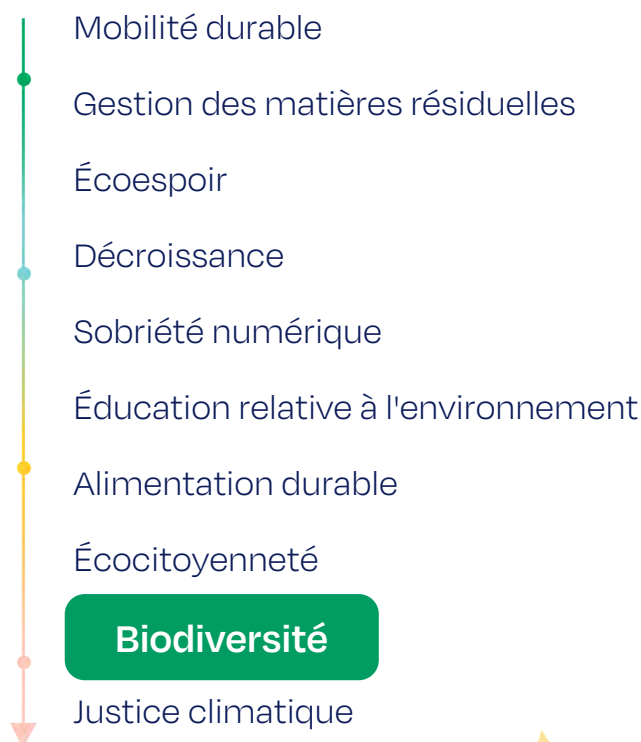


| | | |
|---|-------|----|
| A | ..... | 3 |
| B | ..... | 13 |
| C | ..... | 7 |
| D | ..... | 11 |
| E | ..... | 5 |
| F | ..... | 2 |
| G | ..... | 6 |
| H | ..... | 15 |
| I | ..... | 9 |
| J | ..... | 14 |
| K | ..... | 1 |
| L | ..... | 12 |
| M | ..... | 4 |
| N | ..... | 10 |
| O | ..... | 8 |

10 Fiches pour animer un kiosque environnemental à ton école

Intention

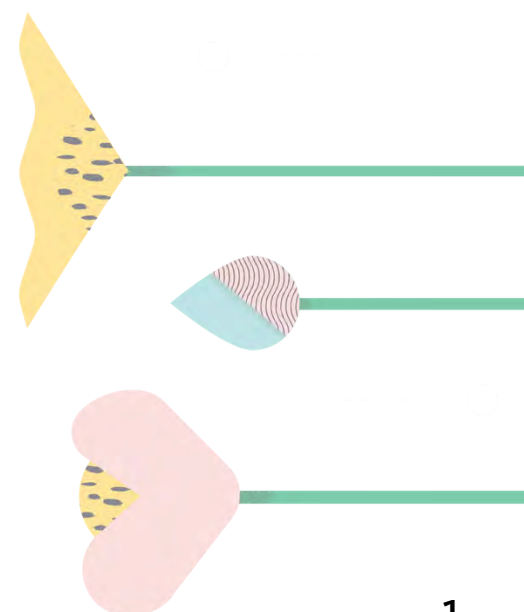
Tu fais partie d'un comité vert ou d'un groupe d'engagement et tu veux organiser des activités chouettes, des défis, ou des événements pour sensibiliser tes amis et les autres ? Mais tu manques un peu d'idées ? Ce guide est fait pour toi ! Chaque mois, tu trouveras une fiche avec plein d'idées, de ressources et d'outils pratiques pour t'aider à devenir un(e) pro de l'écoresponsabilité. En plus, il y a des activités à animer toi-même pour faire passer le message à tes ami(es) ! L'objectif, c'est que tu sois prêt(e) à gérer un kiosque et à motiver tes camarades à se joindre à la cause.



Conseils

1 Le format est réfléchi pour l'animation d'un kiosque sur l'heure du midi, mais peut aussi être adapté selon ton inspiration.

2 N'hésite pas à proposer d'autres activités connexes à ton école si tu vois que tes camarades embarquent dans une thématique.



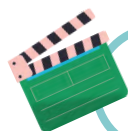
Qu'est-ce que la biodiversité ?

Selon le Gouvernement du Québec, la biodiversité désigne « l'ensemble des espèces et des écosystèmes de la Terre ainsi que les processus écologiques dont ils font partie ». Elle englobe toutes les formes de vie. L'équilibre planétaire dépend de toutes les interactions du vivant, et ceci inclut les humains. [Source](#)

Pourquoi agir ?

Considérant que la biodiversité...

- Soutient les écosystèmes qui fournissent des services vitaux comme la régulation du climat, la pollinisation et la purification de l'eau et de l'air;
- Est menacée par la dégradation et la disparition des zones naturelles, la pollution, les changements climatiques et la surexploitation des ressources;
- Fournit des services écosystémiques essentiels à notre survie.



Regarde cette courte [vidéo](#) sur les services rendus par les écosystèmes québécois

Ça t'intéresse d'en savoir plus ?

Comment agir ?

Il existe de nombreuses façons de prendre part à la défense de la biodiversité. Voici quelques idées pouvant être mises en place à l'école :

- Faire un jardin pédagogique;
- Mettre en place des espaces naturels pour les pollinisateurs;
- S'émerveiller des beautés du monde en organisant des sorties en nature;
- Se familiariser avec des applications comme [Seek de INaturalist](#) ou [Merlin Bird](#) pour identifier des espèces autour de soi, par les yeux et les oreilles !
- Demander une section biodiversité et environnement à la bibliothèque de l'école. Voici quelques idées de livres : [BD La Biodiversité](#) de Hubert Reeves, [Planète vivante](#) : comprendre et préserver la biodiversité, etc.
- Signer les pétitions en ligne de l'organisme [SNAP Québec](#), par exemple;
- Participer à des [projets de science citoyenne](#).



Organiser un kiosque à l'école

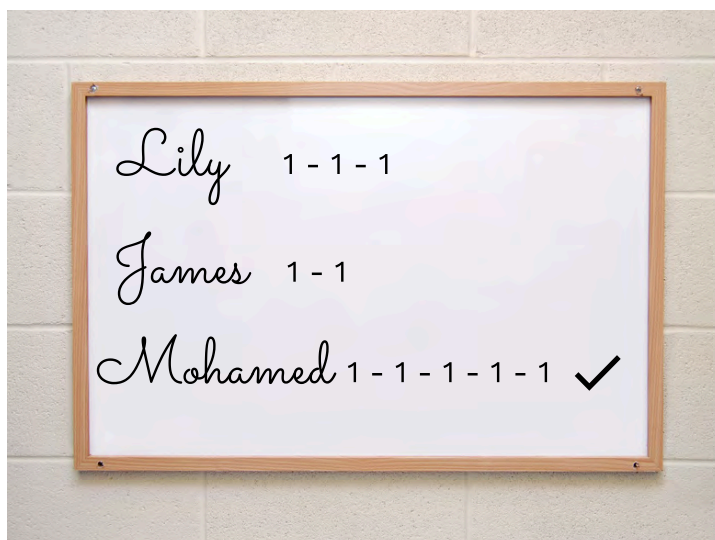
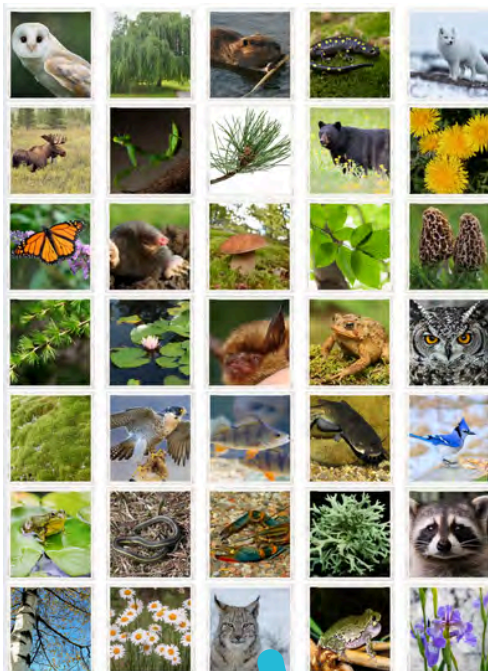
Préparation du jeu :

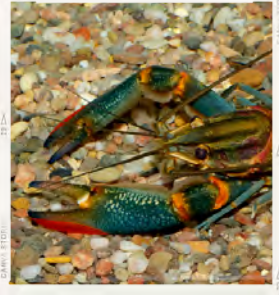
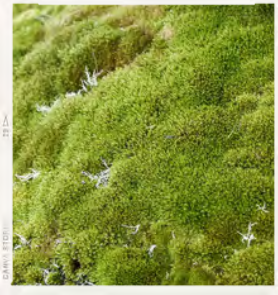
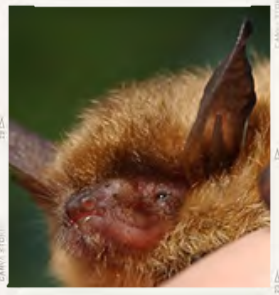
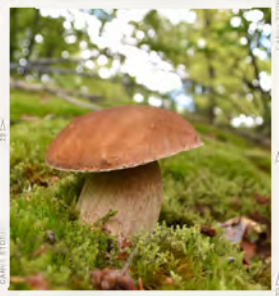
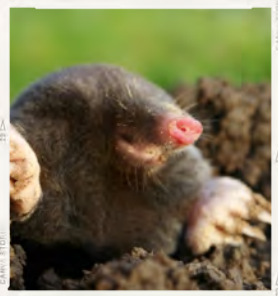
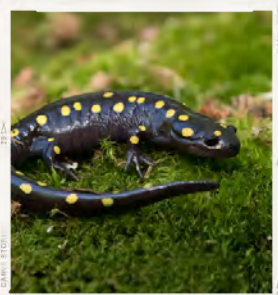
Imprimer les deux pages suivantes (le plateau de jeu et le corrigé). Préparer un tableau blanc, ou une feuille blanche, pour noter le pointage durant la partie.

Consignes :

L'objectif est de garder le corrigé en main et de nommer les espèces s'y trouvant, une à la fois. Les personnes participantes doivent pointer sur le plateau de jeu l'image de l'espèce énoncée, et ce, avant les autres. Ou alors, vous pouvez pointer vous-mêmes certaines images et les personnes participantes doivent dire le nom de ce qui est pointé. Les deux options permettent d'accumuler des points. On compte un point par bonne réponse.

« Pointez-moi le lynx ! » ou pointez une image et demandez « Qu'est-ce que c'est ? »





**Chouette
effraie**

Saule pleureur

Castor

Salamandre

Renard arctique

Orignal

**Mante
religieuse**

Pin (épinés de)

Ours noir

Pissenlit

Monarque

Taupe

Bolet

Hêtre (feuille)

Morille

Mélèze

Nénuphars

Chauve-souris

Crapaud

**Hibou (Grand
duc)**

Mousse

Faucon pèlerin

Perchaude

Barbotte

Geai bleu

**Grenouille
léopard**

**Couleuvre
rayée**

Écrevisse

Lichen

Raton laveur

Bouleau blanc

Marguerites

Lynx

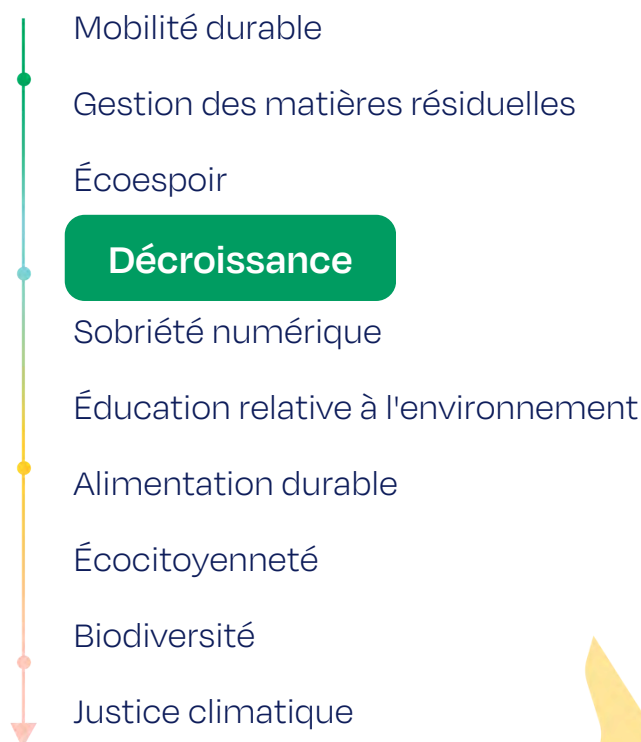
**Rainette
versicolore**

**Iris versicolore
(fleur
emblématique
du Québec)**

10 Fiches pour animer un kiosque environnemental à ton école

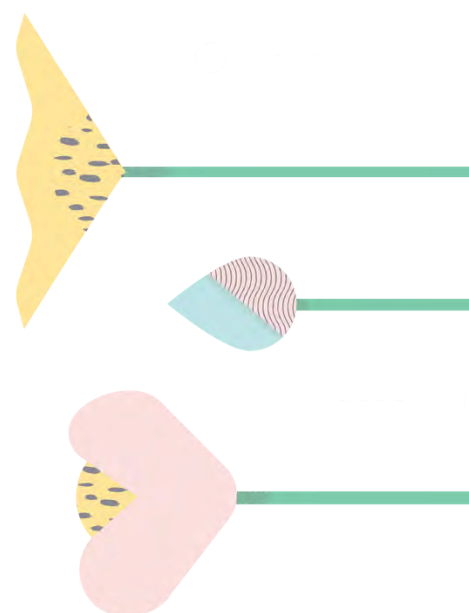
Intention

Tu fais partie d'un comité vert ou d'un groupe d'engagement et tu veux organiser des activités chouettes, des défis, ou des événements pour sensibiliser tes amis et les autres ? Mais tu manques un peu d'idées ? Ce guide est fait pour toi ! Chaque mois, tu trouveras une fiche avec plein d'idées, de ressources et d'outils pratiques pour t'aider à devenir un(e) pro de l'écoresponsabilité. En plus, il y a des activités à animer toi-même pour faire passer le message à tes ami(es) ! L'objectif, c'est que tu sois prêt(e) à gérer un kiosque et à motiver tes camarades à se joindre à la cause.



Conseils

- 1 Le format est réfléchi pour l'animation d'un kiosque sur l'heure du midi, mais peut aussi être adapté selon ton inspiration.
- 2 N'hésite pas à proposer d'autres activités connexes à ton école si tu vois que tes camarades embarquent dans une thématique.



Qu'est-ce que la décroissance ?

Il s'agit de l'idée que pour sauver l'humanité, nous devons consommer moins, partager plus, décider ensemble et ralentir notre rythme de vie. Ce terme s'oppose à l'organisation sociale capitaliste, qui vise une croissance économique infinie, passant notamment par la (sur)consommation.

Pourquoi agir ?

Considérant que...

- la production de biens pollue et détruit des habitats et la biodiversité;
- les inégalités entre les pays découlent du modèle économique actuel;
- la création de nouveaux besoins et désirs ne nous rend pas plus heureux;
- une croissance infinie dans un monde de ressources finies est illogique;

Ce modèle économique n'est pas viable. Nous devons apprendre à faire mieux.



Ça t'intéresse
d'en savoir plus ?

Rad a produit
4 [vidéos sur la décroissance](#)

Comment agir ?

Actuellement, la plupart d'entre nous ne sommes plus outillés pour répondre à nos besoins de base. Nous ne produisons plus la nourriture que nous mangeons, nous ne confectionnons plus nos vêtements, nous ne savons plus réparer nos outils du quotidien, etc. Voici quelques idées pour décroître :

- Consommer local - pourquoi pas initier un jardin pour produire une partie de sa nourriture!
- Diminuer ses achats - Miser sur des expériences plutôt que sur du matériel (vous inspirer de notre liste de [Cadeaux immatériels](#))
- Partager, échanger, prêter - acheter seconde main dans les friperies, organiser un événement troc tes trucs, etc.
- Réparer au lieu de changer tes objets brisés - couture, atelier de réparation de vélo, réparation, etc.
- Encourager le [low-tech](#) - lire un livre au lieu d'utiliser les écrans, marcher ou faire du vélo le plus possible au lieu de la voiture, etc.



Organiser un kiosque à l'école

Pour sensibiliser la communauté de votre école, nous vous proposons d'animer un kiosque et d'entamer une réflexion sur notre mode de vie. Il vous faudra un ordinateur pour permettre aux gens de calculer leur empreinte carbone, en utilisant un calculateur en ligne.

L'empreinte carbone est l'impact que nos modes de vie ont sur les changements climatiques. Elle se calcule en tonnes de CO2 équivalent, et elle est souvent illustrée par le nombre de planètes nécessaires pour soutenir notre consommation sur le long terme. Voici deux calculateurs possibles à remplir en ligne. Pratiquez-vous en comité avant, pour comprendre les questions et pouvoir échanger avec les gens qui le font sur leurs résultats et les vôtres :

- [Global Footprint Network](#)
- [Gouvernement du Québec](#)

Selon un [article de Radio-Canada](#), la moyenne canadienne tourne autour de 5 planètes nécessaires pour soutenir notre rythme de vie. Ce qui fait en sorte que le jour du dépassement, le jour où nous avons épuisé les ressources pouvant se renouveler en une année, est de plus en plus tôt dans l'année.

Pour aller plus loin à l'école

- Mettre sur pied une friperie et organiser des échanges de vêtements avant certains événements - Halloween, bal de fin d'année, etc.
- Récupérer le matériel scolaire en fin d'année. Vous pouvez vous inspirer de notre activité [Vide-casier écoresponsable](#)
- Créer un Marché de Noël avec des produits faits de matériaux récupérés ou faits maison
- Organiser un atelier de réparation (réparathon ou [ifixit](#)) pour le matériel informatique, les vélos, etc.

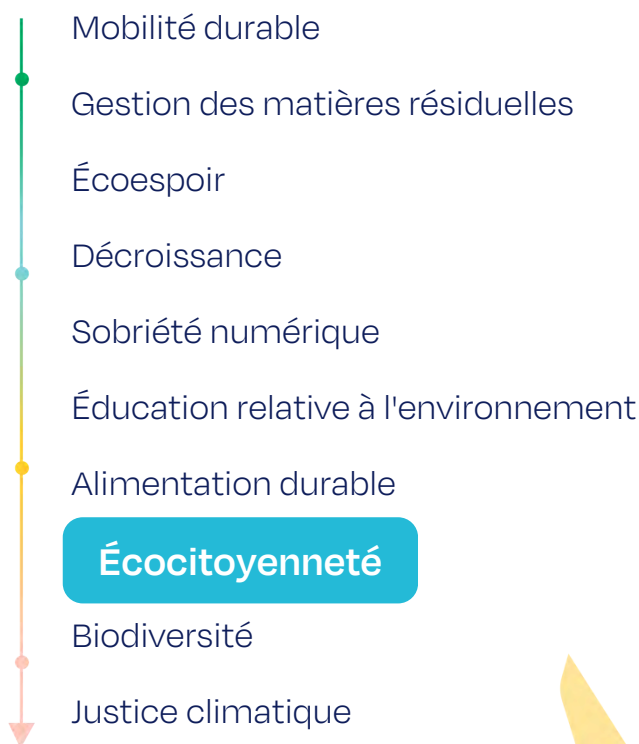


Pour t'aider dans l'organisation d'activités autour des friperies ou de la mode écoresponsable, consulte [Tendance Bazar d'ENJEU](#)

10 Fiches pour animer un kiosque environnemental à ton école

Intention

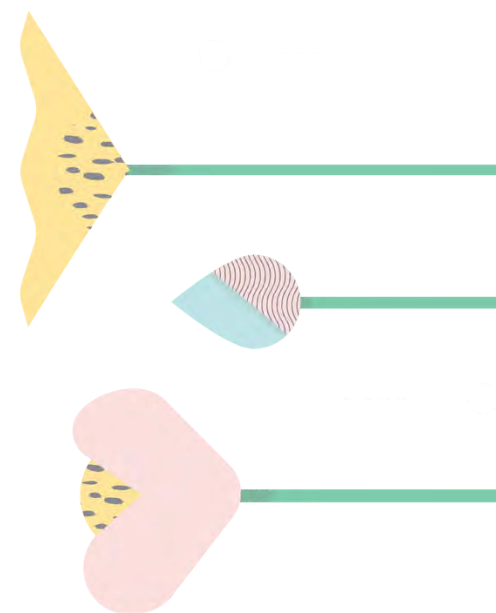
Tu fais partie d'un comité vert ou d'un groupe d'engagement et tu veux organiser des activités chouettes, des défis, ou des événements pour sensibiliser tes amis et les autres ? Mais tu manques un peu d'idées ? Ce guide est fait pour toi ! Chaque mois, tu trouveras une fiche avec plein d'idées, de ressources et d'outils pratiques pour t'aider à devenir un(e) pro de l'écoresponsabilité. En plus, il y a des activités à animer toi-même pour faire passer le message à tes ami(es) ! L'objectif, c'est que tu sois prêt(e) à gérer un kiosque et à motiver tes camarades à se joindre à la cause.



Conseils

1 Le format est réfléchi pour l'animation d'un kiosque sur l'heure du midi, mais peut aussi être adapté selon ton inspiration.

2 N'hésite pas à proposer d'autres activités connexes à ton école si tu vois que tes camarades embarquent dans une thématique.



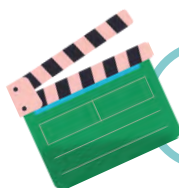
Qu'est-ce que l'écocitoyenneté ?

L'écocitoyenneté fait référence à l'action citoyenne en faveur de l'environnement. Il s'agit de s'engager dans son milieu de vie que ce soit dans son école, sa ville, son pays ou à l'international afin de faire respecter l'environnement. L'écocitoyenneté se vit en posant des actions plus grandes que les actions individuelles. Agir pour l'environnement, c'est également agir sur des enjeux sociaux et rechercher la justice sociale et climatique.

Pourquoi agir ?

Considérant que...

- Les problèmes environnementaux ne peuvent se régler sans entreprendre des modifications dans notre société.
- Les changements ne se feront pas seuls et qu'il faut que des gens les réclament et proposent des solutions alternatives.
- Tu as un pouvoir d'agir ! Il est prouvé que nous avons plus confiance en nos proches et que nous sommes plus enclin de croire ce qu'ils nous disent.



Visionner cette vidéo intitulée : Gestes écocitoyens : comment agir ensemble pour la planète

Ça t'intéresse d'en savoir plus ?

Comment agir ?

Différents degrés d'engagement sont possible :

- Écrire des lettres ouvertes dans les journaux ou à la direction de son école
- Prendre la parole au conseil municipal ou au conseil d'établissement
- Initier et signer des pétitions (par exemple Amnistie internationale, SNAP Québec, etc.)
- Manifester
- Boycotter des produits - vous pouvez consulter l'boycott pour en savoir plus
- S'engager dans un groupe environnementaliste
- Adopter un mode de vie écoresponsable

Une idée pour bonifier votre municipalité ?

Informez-vous pour savoir si elle met à la disposition de sa communauté un budget participatif !

Organiser un kiosque à l'école

Préparation de la table :

Inviter les élèves à créer leur pancarte pour réclamer des actions pour la planète en mettant à leur disposition de grands cartons, des crayons et des exemples d'affiches.

Précisions :

- Profiter du kiosque pour sensibiliser les autres à des enjeux qui vous tiennent à coeur :
 - Vous pouvez utiliser nos autres fiches thématiques pour vous inspirer !
- Organiser une petite marche autour de l'école ou sortir sur le terrain de l'école avec les affiches pour initier la communauté éducative à la prise de position en public.
- Vous pouvez aussi prévoir un temps d'exposition pour les pancartes et reprendre les meilleurs slogans sur vos réseaux sociaux.

Pour bonifier votre kiosque, voici quelques idées :

- Rédiger une lettre ouverte et demander aux élèves et aux membres du personnel de la signer lors du kiosque.
- Avoir une pétition à faire signer.



Pour aller plus loin à l'école...

Faire une simulation du BAPE avec le Parlement étudiant, le conseil des élèves ou le comité vert.

Faire un voxpop sur un sujet d'actualité et demander des solutions. Vous pouvez prêter aux gens que vous sondez un petit tableau blanc avec crayon adapté et les prendre en photo avec leur réponse. Organiser une exposition par la suite.

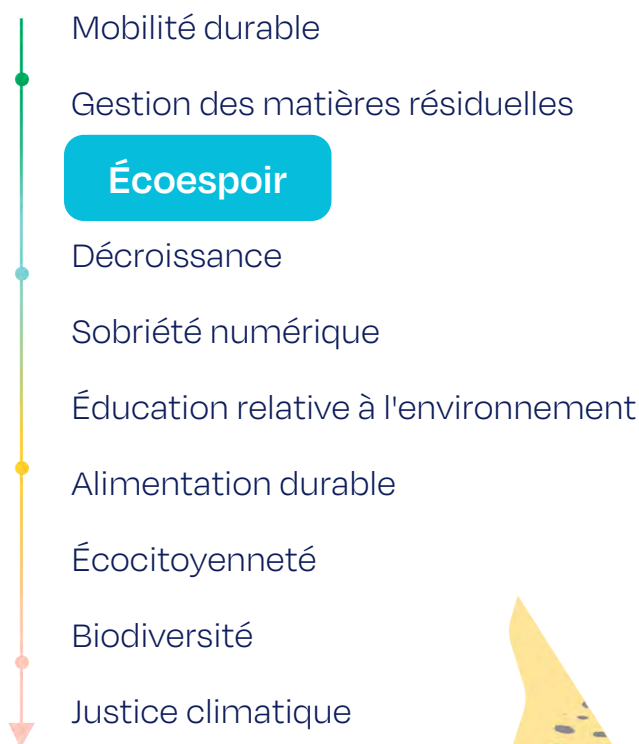
Organiser une conférence sur un sujet qui vous intéresse.

Faire une collecte de don pour une cause sociale ou environnementale. Demander 1\$ aux élèves pour avoir le droit d'arriver en habit civil une journée donnée.

10 Fiches pour animer un kiosque environnemental à ton école

Intention

Tu fais partie d'un comité vert ou d'un groupe d'engagement et tu veux organiser des activités chouettes, des défis, ou des événements pour sensibiliser tes amis et les autres ? Mais tu manques un peu d'idées ? Ce guide est fait pour toi ! Chaque mois, tu trouveras une fiche avec plein d'idées, de ressources et d'outils pratiques pour t'aider à devenir un(e) pro de l'écoresponsabilité. En plus, il y a des activités à animer toi-même pour faire passer le message à tes ami(es) ! L'objectif, c'est que tu sois prêt(e) à gérer un kiosque et à motiver tes camarades à se joindre à la cause.



Conseils

1 Le format est réfléchi pour l'animation d'un kiosque sur l'heure du midi, mais peut aussi être adapté selon ton inspiration.

2 N'hésite pas à proposer d'autres activités connexes à ton école si tu vois que tes camarades embarquent dans une thématique.

Qu'est-ce que l'écoespoir?

Lutter pour l'environnement n'est possible que si nous gardons espoir en un futur viable. L'écoespoir prend tout son sens et nous permet de transformer nos craintes pour la planète en actions concrètes. Il s'agit d'un rempart à l'écoanxiété, qui découle des préoccupations liées à la crise climatique.

Pourquoi agir ?

Considérant que...

- vivre des émotions de toutes sortes en lien avec l'environnement est normal, que ce soit du déni, de la peur, de la tristesse, de la colère, ou autre,
- les espaces de discussions ne sont pas toujours en place pour exprimer comment on se sent,
- bien canalisées, ces émotions peuvent devenir un moteur de changement puissant.

Il faut générer l'écoespoir, car «... même si les crises comportent de réels problèmes, elles sont aussi un terreau fertile pour les occasions de changement, les solutions créatives, les regroupements solidaires et les réorientations nécessaires.» Source: Livre d'Inês Lopes, Les visages de l'écoanxiété



Regarde le court métrage d'Émile Roy
Renverser l'écoanxiété

Ça t'intéresse
d'en savoir plus?

Comment agir?

Le passage à l'action est une manière efficace de faire vivre son écoespoir. Se joindre à d'autres, sentir que nous faisons partie d'un mouvement, est également une belle façon de faire. Plusieurs pistes d'actions sont possibles, il faut trouver celles qui nous plaisent. Voici quelques propositions:

- D'abord en parler autour de soi, discuter avec les autres.
- En parler en classe lorsque c'est possible et choisir des thématiques environnementales dans la réalisation de ses travaux.
- Joindre le comité vert de l'école ou le conseil des élèves pour avoir un lieu de partage.
- Organiser des activités à l'extérieur pour favoriser la santé mentale et la reconnexion à la nature.
- Suivre des pages d'organismes environnementaux sur les réseaux (SNAP, TATQ, Nature Québec, Réseau québécois des groupe écologistes, etc.)
- S'informer à travers différentes plateformes (Curium, MAJ, Télé-Québec, Unpointcing)
- Partager les bonnes nouvelles environnementales (par exemple sous forme de bulletin de nouvelles à l'intercom ou sur les téléviseurs de l'école).

Ce qui est important, c'est de respecter tes limites. Comme dit Inês Lopes «Croyons en nous et en notre pouvoir d'agir» (Source).

Organiser un kiosque à l'école

Organiser un kiosque sur le thème de l'écoespoir permet de passer à l'action de façon commune. Nous vous proposons de faire une création collective, car être ensemble est une bonne façon de conserver l'espoir. Voici deux déclinaisons de créations possibles:

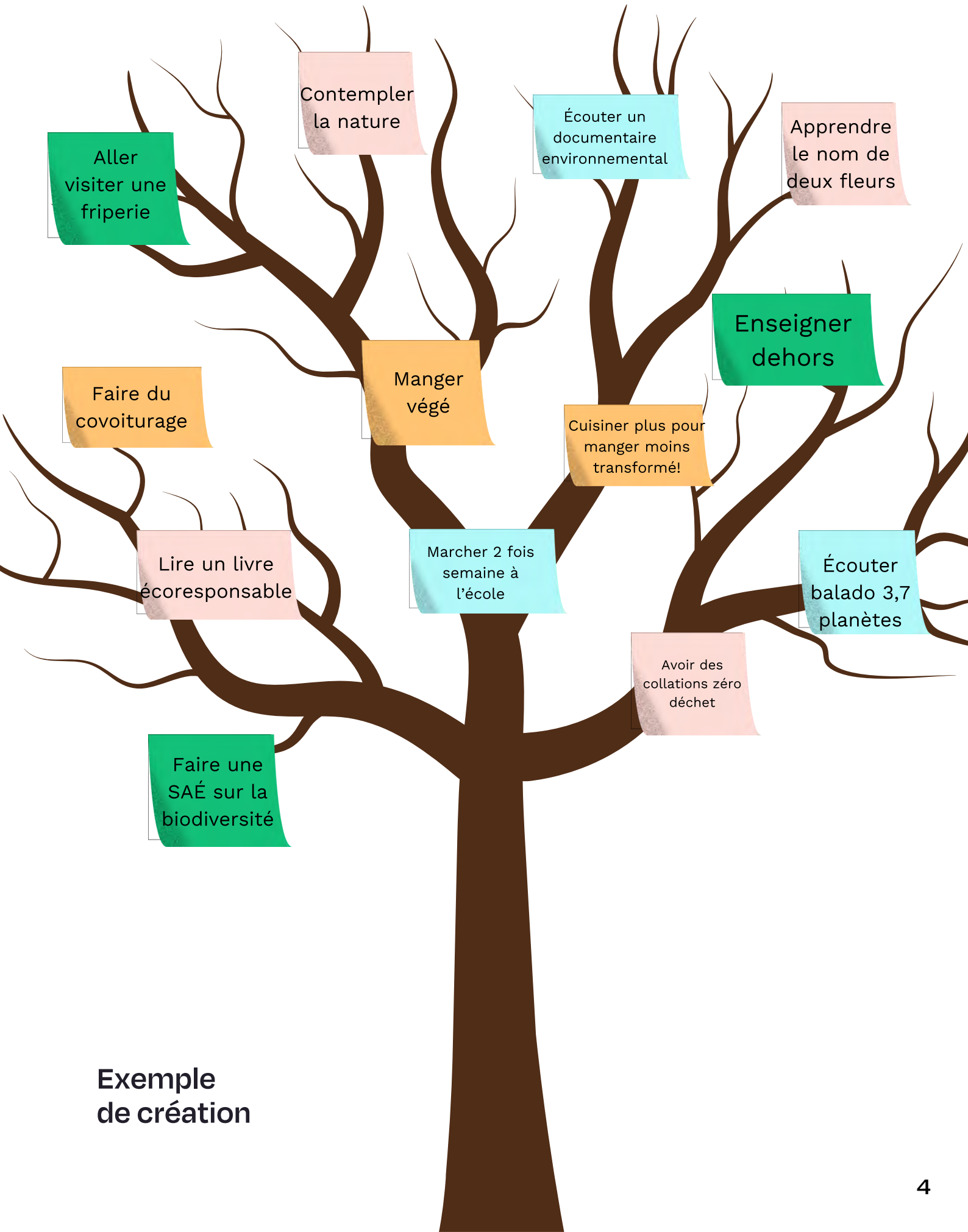
- 1 Créer un mur de l'espoir sur du papier sous forme de murale. Les élèves et membres du personnel peuvent écrire ce qui leur fait du bien ou même dessiner.
 - Installer une grande feuille de papier (ou si vous n'avez pas de rouleau de papier, vous pouvez coller plusieurs grands cartons ensemble) sur un mur.
 - Laisser des crayons à la disposition des gens.
 - Demander aux passants d'écrire ce qui leur fait du bien dans la vie et à l'école.
 - Prendre en photo la murale et garder les idées d'actions qui en ressortent.
- 2 Proposer de construire une oeuvre commune au fil du dîner comme un arbre sur lequel les élèves viennent poser des engagements environnementaux. Pour ce faire:
 - Dessiner un tronc d'arbre sur une grande feuille et utiliser des post-it pour que les gens écrivent dessus.
 - Demander aux élèves et membres du personnel d'écrire un engagement environnemental pour leur année, une action nouvelle à ajouter à celles qu'ils font déjà, ou alors demander aux gens ce qu'ils font comme actions environnementales au quotidien.
 - Les inviter à coller leur mot sur l'arbre, à l'endroit de leur choix.
 - Prendre une photo de la création à la fin du dîner pour avoir une banque d'idées d'actions. Il est aussi possible de diffuser les résultats soit à l'interphone, dans le journal étudiant ou sur les réseaux sociaux de l'école.

Ces activités peuvent faire ressortir des idées pour aider le comité à oeuvrer au bien-être des élèves à long terme.

Vous pouvez également vous inspirer du projet [L'arbre est dans ses forces](#) pour savoir comment faire des feuilles en origami notamment.

Pour aller plus loin à l'école

- Organiser un atelier de création de bombes de semences et verdir le quartier.
- Se joindre à des manifestations.
- Organiser un atelier de discussion autour de la capsule [Climato blabla Émotions et écoanxiété](#), à l'aide de la fiche éducative l'accompagnant.

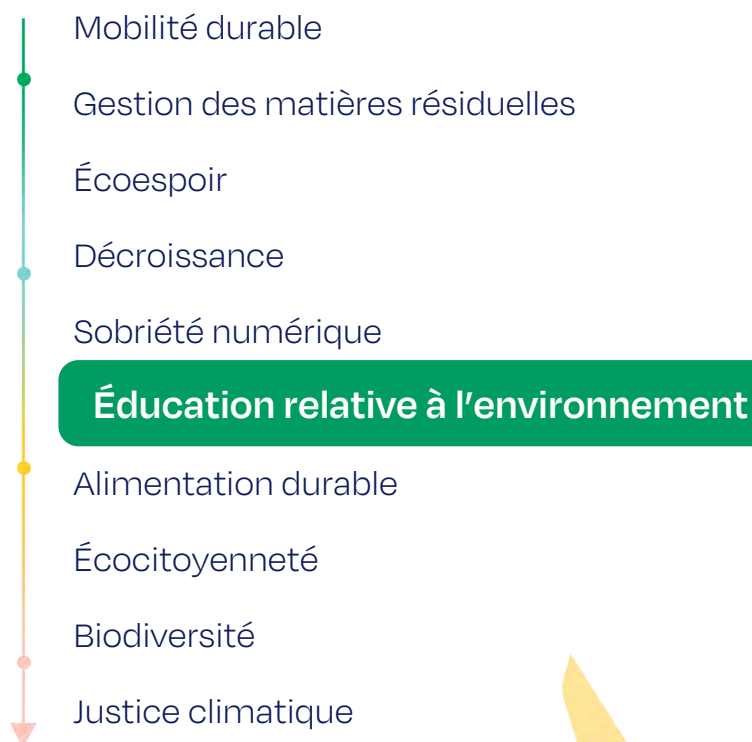


Exemple de création

10 Fiches pour animer un kiosque environnemental à ton école

Intention

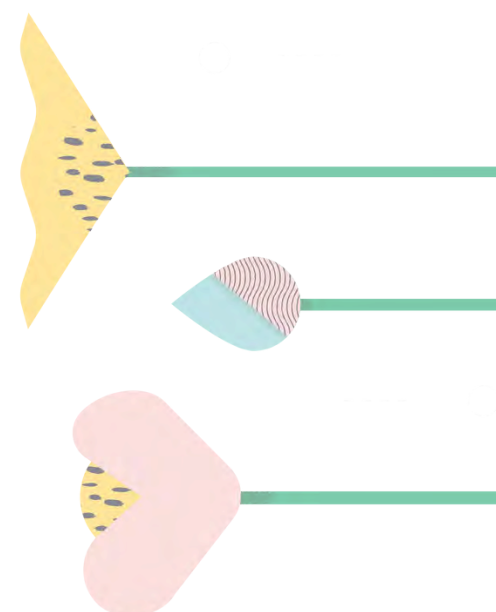
Tu fais partie d'un comité vert ou d'un groupe d'engagement et tu veux organiser des activités chouettes, des défis, ou des événements pour sensibiliser tes amis et les autres ? Mais tu manques un peu d'idées ? Ce guide est fait pour toi ! Chaque mois, tu trouveras une fiche avec plein d'idées, de ressources et d'outils pratiques pour t'aider à devenir un(e) pro de l'écoresponsabilité. En plus, il y a des activités à animer toi-même pour faire passer le message à tes ami(es) ! L'objectif, c'est que tu sois prêt(e) à gérer un kiosque et à motiver tes camarades à se joindre à la cause.



Conseils

1 Le format est réfléchi pour l'animation d'un kiosque sur l'heure du midi, mais peut aussi être adapté selon ton inspiration.

2 N'hésite pas à proposer d'autres activités connexes à ton école si tu vois que tes camarades embarquent dans une thématique.



Qu'est-ce que l'ERE ?

L'éducation relative à l'environnement (ERE) est une réponse pédagogique à la crise environnementale que nous vivons. L'ERE s'intéresse à notre relation à l'environnement et vise la reconstruction d'une relation harmonieuse de l'humain avec lui. C'est une façon d'apprendre qui passe par l'expérience, qui développe l'esprit critique et qui axe sur le lien d'attachement à la nature.



Pourquoi agir ?

Pour avoir envie de protéger la nature, il est important de renouer un contact avec notre environnement et de s'émerveiller sur ses beautés naturelles. Pour ce faire, l'ERE vise à développer le sentiment d'appartenance au milieu, la connexion avec la nature. Comme le dit le slogan des luttes écologistes: «Je ne défend pas la nature, je suis la nature qui se défend». En effet, un autre objectif de l'ERE est de permettre aux élèves de devenir des écocitoyens. On veut défendre ce qu'on aime et ce qu'on comprend.

Un nouveau phénomène appelé le déficit nature a des impacts sur notre santé physique et psychologique. Il existe maintenant des prescriptions nature, tellement il est essentiel d'aller en nature pour notre bien-être. L'ERE peut aider à développer ce lien, surtout en apprenant dans la nature.

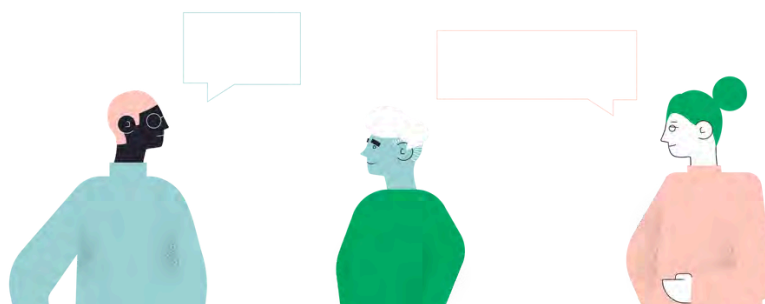


Dehors l'école est une série qui parle de l'éducation en plein air, un des volets de l'ERE et une façon de recréer un contact avec son environnement.

Ça t'intéresse d'en savoir plus?

Comment agir?

- Participer à la Mission monarque et en profiter pour en apprendre plus sur la biodiversité autour de l'école et de la maison.
- Prendre le temps de remarquer les fleurs qui poussent au printemps, les couchers de soleil, la délicatesse des flocons de neige, la puissance de la rivière, etc. La complexité et l'immensité...Du très petit au très grand.



Organiser un kiosque à l'école

L'activité que nous vous proposons se nomme *Demain le monde...* Il s'agit d'un exercice créatif et prospectif invitant les personnes participantes à imaginer des scénarios du futur dans lesquels les problématiques environnementales actuelles sont résolues.

Nous proposons la création de la page couverture d'un journal du 1er mars 2050 (voir la page suivante avec l'exemple de page de journal proposée).

Préparation du jeu

Imprimer plusieurs pages de journaux vides ([ici](#)), avec des sections différentes: Politique, Culture, Économie, Environnement, Sport, Éducation, Voyage, Alimentation, etc.

Consignes

Dire aux personnes participantes qu'elles composent l'équipe du journal *Demain, le monde* et qu'elles doivent préparer l'édition du 1er mars 2050, mais on parle d'un 2050 où nous avons réussi à prévenir les pires effets des changements climatiques en réduisant nos émissions de gaz à effet de serre (GES) et su nous adapter à ces changements.

Elles peuvent le faire seul ou en petit groupe et doivent créer deux gros titres, qui représentent l'actualité de ce 1er mars 2050 idéal. Il est possible de dessiner des croquis dans les cases pour accompagner les gros titres. Elles peuvent ajouter du texte si le temps le permet. Il faut vraiment laisser aller leur créativité. Le ton peut être très sérieux, humoristique, absurde, ou autre selon l'inspiration du moment.

Et pourquoi pas publier ce journal et le faire lire aux membres de la communauté éducative?



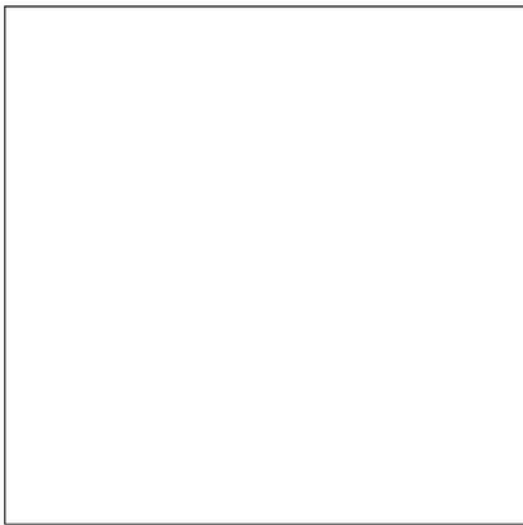
Pour aller plus loin à l'école...

- Organiser la diffusion des capsules Climato durant un dîner.
- Organiser des activités pédagogiques offertes par le Réseau In-Terre-Actif pour comprendre et agir sur les changements climatiques.
- Organiser des projections de documentaires pour sensibiliser les jeunes de ton école à différents enjeux environnementaux (voir notre offre de ciné-discussions pour des idées).
- Réclamer des classes extérieures à l'école.
- Proposer des sorties en nature comme sorties éducatives ou de fin d'année.

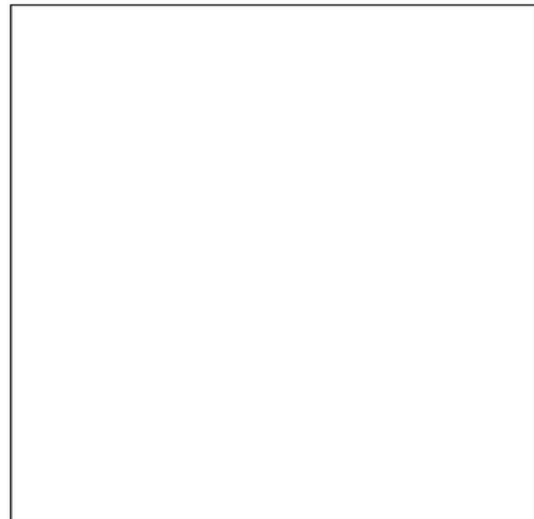
Demain, le monde

1er mars 2050

POLITIQUE



Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Morbi non sapien iaculis est sollicitudin fermentum. Pellentesque vitae leo volutpat, elementum risus sed, scelerisque turpis. Vivamus molestie in nisi a mollis.



Titre :

Texte

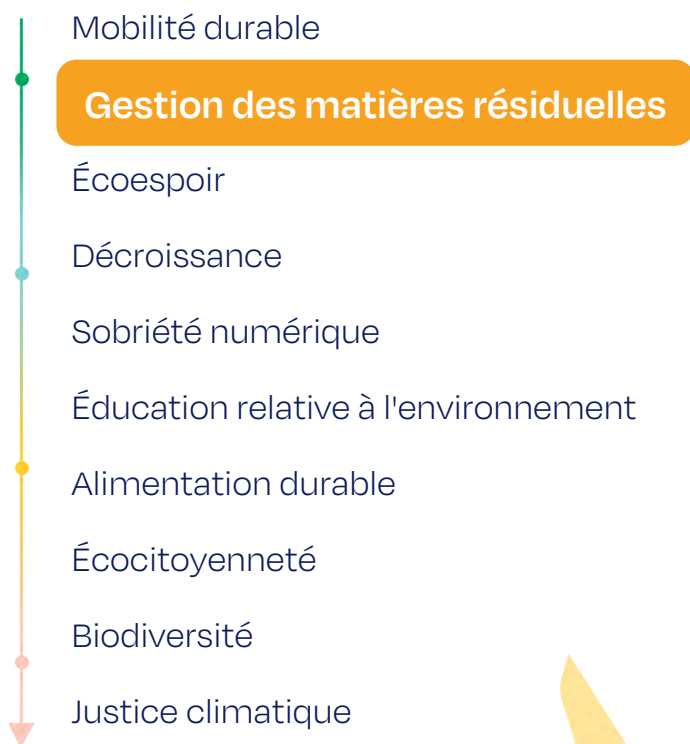
Titre :

Texte :

10 Fiches pour animer un kiosque environnemental à ton école

Intention

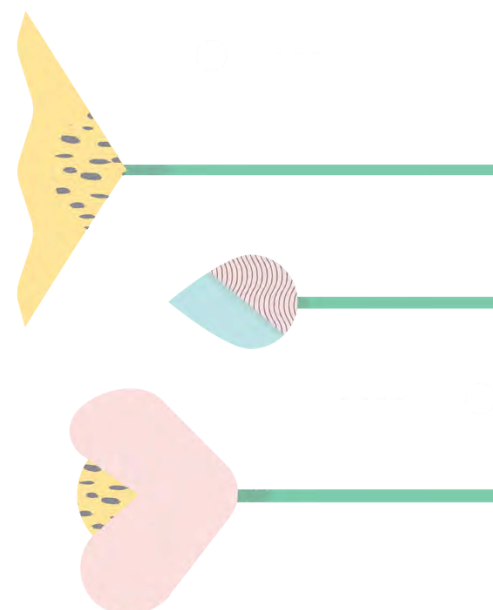
Tu fais partie d'un comité vert ou d'un groupe d'engagement et tu veux organiser des activités chouettes, des défis, ou des événements pour sensibiliser tes amis et les autres ? Mais tu manques un peu d'idées ? Ce guide est fait pour toi ! Chaque mois, tu trouveras une fiche avec plein d'idées, de ressources et d'outils pratiques pour t'aider à devenir un(e) pro de l'écoresponsabilité. En plus, il y a des activités à animer toi-même pour faire passer le message à tes ami(es) ! L'objectif, c'est que tu sois prêt(e) à gérer un kiosque et à motiver tes camarades à se joindre à la cause.



Conseils

1 Le format est réfléchi pour l'animation d'un kiosque sur l'heure du midi, mais peut aussi être adapté selon ton inspiration.

2 N'hésite pas à proposer d'autres activités connexes à ton école si tu vois que tes camarades embarquent dans une thématique.



Gestion des matières résiduelles

Qu'est-ce qu'une matière résiduelle?

Selon le gouvernement du Québec, il s'agit de:

- Matière ou objet rejeté par les ménages, les industries, les commerces ou les institutions. Bref, tout ce qu'on achète et dont on se débarrasse.
- On peut ici penser aux matières compostables, aux matières recyclables, aux matières valorisables à l'écocentre et aux déchets.

Pourquoi agir?

Considérant que...

- La quantité de déchets produite par Québécoise et Québécois augmente chaque année.
- 9 des 38 dépotoirs du Québec seront pleins d'ici quelques années ([Source](#)).
- La biodiversité est affectée par nos volumes démesurés de déchets. La WWF estime que le nombre d'espèces affectées par l'enchevêtrement ou l'ingestion de débris plastiques a doublé depuis 1997 ([Source](#))
- Les résidus organiques mis au dépotoir, au lieu de créer du compost bon pour le sol, produisent du méthane, un gaz à effet de serre 25 fois plus puissant que le CO₂. ([Source](#))

Il faut agir ensemble pour consommer moins et donc générer moins. N'oubliez pas que le meilleur déchet est celui qu'on ne produit pas.

Comment agir?

En appliquant le principe des 5RV!



Ça t'intéresse d'en savoir plus?
Va naviguer dans la [Zone Jeunesse de RECYC-QUÉBEC!](#)

L'important avec les 5RV, c'est de suivre l'ordre de priorité en allant de haut en bas.

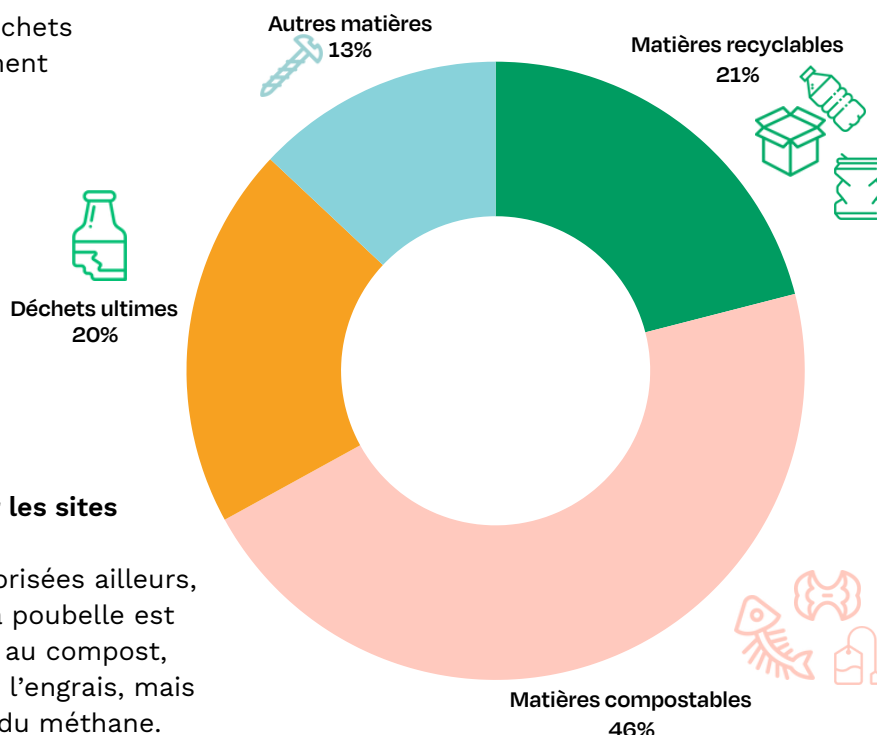
- R**efuser d'acquérir un bien inutile, autrement dit ce dont on n'a pas besoin. Se questionner sur nos réels besoins et refuser ce qui est superflu
- R**éduire les quantités de biens achetés (on peut ici penser à nos astronomiques quantités de vêtements)
- R**éutiliser ce que nous avons déjà à la maison, mais aussi réutiliser ce qui existe déjà sur le marché de l'usager avant d'acheter neuf (on peut penser ici au matériel scolaire, aux vêtements des friperies, etc.)
- R**éparer ce qui peut l'être (soi-même, chez des spécialistes ou lors d'un réparathon)
- R**ecycler en gardant à l'esprit qu'il s'agit du cinquième «R», donc la dernière option à laquelle penser. À la base, il demeure bien mieux de ne pas produire un déchet
- V**aloriser à travers le compostage ou dans des projets d'art

Gestion des matières résiduelles

Portrait des matières résiduelles des écoles accompagnées par le Lab22

Les écoles accompagnées par le Lab22 reçoivent la visite d'une entreprise externe, qui décortique les sacs de matières résiduelles produits à l'école, pour connaître les taux de contamination. Voyons le résultat ...

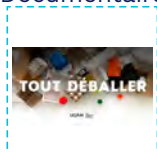
Figure 1 : Composition des déchets de l'ensemble de l'établissement



Cette figure montre que **8 déchets sur 10 vont remplir les sites d'enfouissement inutilement**, car elles auraient dû être valorisées ailleurs, et que près de la moitié de la poubelle est composée de matières allant au compost, qui devraient servir à faire de l'engrais, mais qui servent plutôt à émettre du méthane.

Puisque bien trier peut parfois s'avérer un plus grand défi que ce que l'on pense, nous te suggérons quelques outils pour t'aider à mieux comprendre le tri.

Application Vidéos/Affiches Documentaire



Réseaux sociaux



Pour mieux comprendre comment ça se passe au centre de tri de recyclage, regarde cette vidéo!



Quelques définitions

Déchets ultimes: Déchets qui ne sont plus valorisables, ni par recyclage, ni par valorisation énergétique.

Autres matières: Il s'agit des matières qui peuvent être valorisées dans une voie de collecte spéciale à l'écocentre (p.ex.: les résidus de construction, les ampoules, les piles, etc.).



Organiser un kiosque à l'école

Le Rapido-tri

Objectifs:

- Identifier les principales erreurs commises lors du tri.
- Conscientiser et éduquer la communauté éducative à l'impact d'un tri de qualité.
- Éduquer la communauté sur la gestion des matières résiduelles (qu'est-ce qui va où).

À préparer avant le jour de l'animation

Tu dois d'abord regrouper pleins d'items qui se retrouvent dans les différentes voies de collecte à ton école (pour de l'inspiration, vas voir la charte des matières ci-dessous; toujours ramasser les matières en double). Il faut bien veiller à laver tous les items, de même qu'à les désinfecter. Faire ensuite deux sacs contenant les mêmes matières. Pour les matières compostables, tu peux faire imprimer des images et les plastifier. C'est la même chose si tu veux, par exemple, montrer une matière dangereuse comme la peinture.

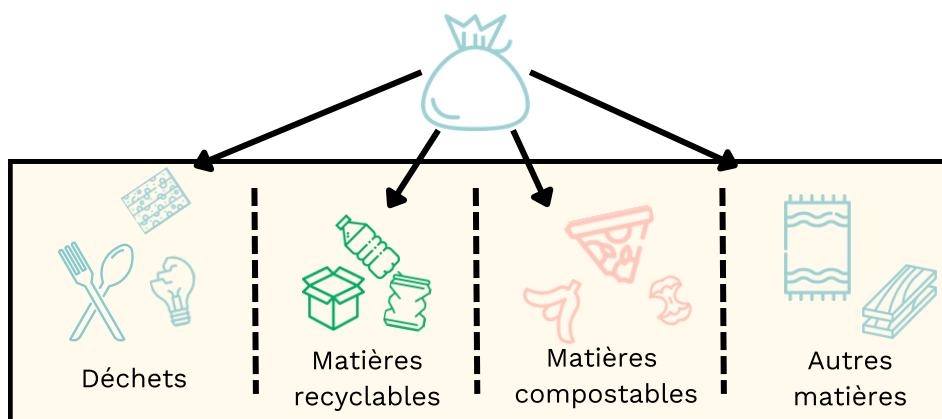
À préparer avant le jour de l'animation

- Table de tri
- 2 sacs remplis de tes matières préalablement préparées, prêtes à être triées
- 4 contenants identifiés par équipe pour trier les résidus (compost, recyclage, déchets, écocentre), donc un total de 8 contenants
- La charte des matières
- Récompense (si souhaité)

Déroulement de l'activité

Dans la place publique, installer votre table d'activité, puis:

- Installer un tableau ou une affiche afin d'y inscrire des informations pertinentes en lien avec la bonne gestion des matières résiduelles.
- Aménager votre table en la recouvrant d'une nappe, par exemple. Disposer les 8 bacs identifiés au sol devant la table, ou alors sur une table voisine, et mettre un sac de matières à proximité des deux îlots de tri ainsi formés.
- Donner le signal pour le rapido-tri des items. La rapidité est une chose, mais la précision en est une autre !
- Vérifier si les items sont au bon endroit à l'aide de la charte des matières et récompenser l'équipe qui a le mieux performer! Féliciter tout de même l'autre équipe.



Gestion des matières résiduelles


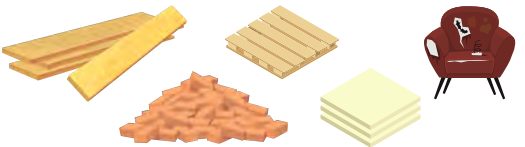

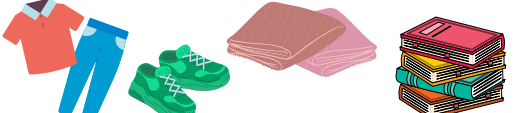
Charte des matières:

Aide-mémoire pour t'aider à trier

Matières recyclables : contenants, emballages, imprimés

| | |
|--|--|
| <p>Contenants : Souples ou rigides, les contenants sont faits de papier, carton, verre, plastique ou métal. Un indice pour les reconnaître ? Généralement, les contenants recyclables s'accompagnent d'un bouchon ou d'un couvercle.</p> |  |
| <p>Emballages : Comme les contenants, les emballages sont faits de papier, carton, verre, plastique ou métal. Et eux, on les reconnaît comment? Ils servent à transporter facilement un produit.</p> |  |
| <p>Imprimés : Ce sont les papiers et les autres fibres sur lesquelles on retrouve parfois des textes, des motifs ou des images.</p> |  |

Autres matières (écocentre, centre de réemploi, évier)

| | |
|---|---|
| <p>Résidus domestiques dangereux (RDD) : batteries, ampoules fluocompactes et néons, peinture, contenants de produits chimiques, aérosols, huile de cuisson, petits appareils électroniques, etc.</p> |  |
| <p>Résidus de construction, de rénovation et de démolition (CRD) et Produits de consommation durable (PCD) : bois de construction, panneau de gypse, tapis, mobilier, etc.</p> |  |
| <p>Liquides non polluants : jus, eau, vinaigre, etc.</p> |  |
| <p>Centre de réemploi : vêtements, meubles, livres, tout objets encore en bon état et pouvant être revendu dans un magasin de seconde main.</p> |  |

Gestion des matières résiduelles

Charte des matières:

Aide-mémoire pour t'aider à trier

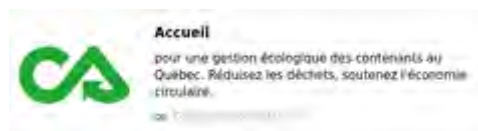
Matières compostables (compost)

| | |
|--|--|
| Résidus alimentaires : restes de nourriture | |
| Autres matières organiques: essuie-mains en papier, papier mouchoir, feuilles et fleurs fanées, assiettes en carton et boîte de pizza souillée | |

Déchets ultimes (poubelle)

| | |
|--|--|
| Styromousse d'emballage de protection (qui se défait en billes) | |
| Textiles et articles de sport en mauvais état : chandails, pantalons, souliers, etc. | |
| Ustensiles et pailles en plastiques, ustensiles en bois (sauf à Montréal où ils vont au compost), plastique compostable ou biodégradable | |
| Autres : gommes à mâcher, produits d'hygiène (lingettes humides, produits menstruels, etc.) | |

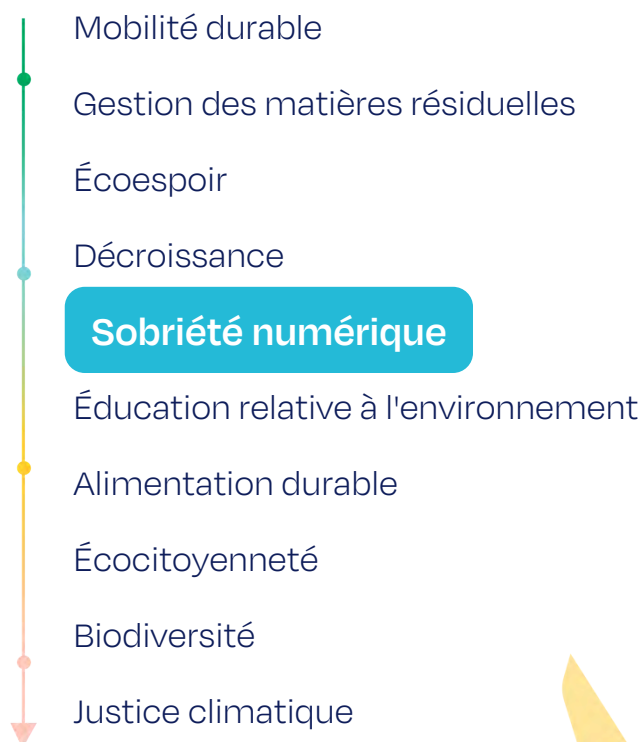
Pour plus d'information, consulter le site de Bac impact, de Consignation ou télécharger l'application Ça va où? de RECYC-QUÉBEC.



10 Fiches pour animer un kiosque environnemental à ton école

Intention

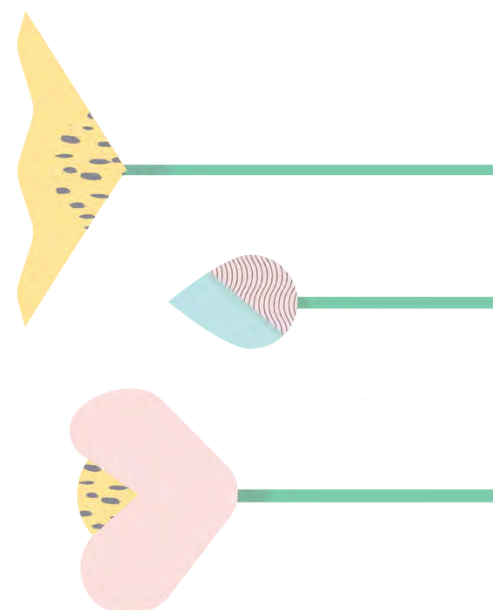
Tu fais partie d'un comité vert ou d'un groupe d'engagement et tu veux organiser des activités chouettes, des défis, ou des événements pour sensibiliser tes amis et les autres ? Mais tu manques un peu d'idées ? Ce guide est fait pour toi ! Chaque mois, tu trouveras une fiche avec plein d'idées, de ressources et d'outils pratiques pour t'aider à devenir un(e) pro de l'écoresponsabilité. En plus, il y a des activités à animer toi-même pour faire passer le message à tes ami(es) ! L'objectif, c'est que tu sois prêt(e) à gérer un kiosque et à motiver tes camarades à se joindre à la cause.



Conseils

1 Le format est réfléchi pour l'animation d'un kiosque sur l'heure du midi, mais peut aussi être adapté selon ton inspiration.

2 N'hésite pas à proposer d'autres activités connexes à ton école si tu vois que tes camarades embarquent dans une thématique.



D'abord, qu'est-ce que le numérique?

On peut qualifier de numérique tout ce qui touche à ... nos appareils connectés (téléphones, tablettes, montres, portables, télévisions, etc)! Il y a deux aspects dans le numérique; la partie matérielle (nos appareils) et la partie immatérielle (les serveurs, internet, 4G, Fibre, IA, ...) On peut prendre l'exemple d'un appel passé sur Snapchat. On voit notre amie sur notre écran, alors qu'elle est loin de nous. Ceci est permis grâce au réseau. Donc le téléphone sert à capter le signal pour pouvoir diffuser ton amie.



Pourquoi agir?

Considérant que...

- Il faut mobiliser 50 à 350 fois le poids d'un électronique en matière pour produire des appareils. Selon l'ADEME, la fabrication d'un ordinateur portable de seulement 2 kg aura ainsi nécessité 800 kg de matières premières. Or, ces matières sont rares, plusieurs épuisables, et nécessitent beaucoup d'énergie pour être extraites
- En 2019, la consommation mondiale d'eau du secteur numérique totalisait 7,8 millions de m³ d'eau douce, selon GreenIT.
- La consommation énergétique rattachée au secteur du numérique pourrait représenter de 8% à 21% des besoins mondiaux en électricité d'ici 2030. Selon les Nations Unies, cette énergie est produite à 80% par les combustibles fossiles.
- Le monde du numérique est responsable d'émissions de gaz à effet de serre équivalant à 116 millions de tours du monde en voiture (42 000 km), puisqu'il représente 5% des émissions mondiales de GES
- Il est estimé que d'ici 2027, la consommation d'électricité de l'IA, principalement pour les centres de données, pourrait équivaloir à celle de pays entiers comme la Suède, l'Argentine ou les Pays-Bas.

Comment agir? Avec la sobriété numérique!

La sobriété numérique est une démarche qui consiste à limiter l'usage superflu des technologies et à concevoir des services numériques plus sobres.

La sobriété numérique n'aide pas seulement la planète : elle a aussi des effets positifs sur la santé mentale et physique des personnes qui la pratiquent!

Nos suggestions



Moi c'est Tantale! -
André Marois et Julien
Castanié



Le documentaire de
MAJ «Grandir en ligne»
avec Emy Lalune,
Claudie Mercier et
Adam Paradis

Sobriété numérique

1 Réduire notre consommation de produits électroniques

Autrement dit, éviter de changer nos appareils trop souvent. Un cellulaire devrait être conservé 5 ans par personne. Comment faire?

- Prendre soin de nos appareils, en les équipant d'un étui solide et d'un protecteur d'écran. Saviez-vous que près de 80 % des réparations de téléphones intelligents concernent les écrans brisés?
- Faire l'entretien et la mise à jour, tant de l'appareil physique (nettoyage avec un chiffon), mais aussi de son contenu. Saviez-vous que l'idéal est de laisser au moins 2 Go d'espace libre sur la mémoire interne pour assurer un fonctionnement optimal?
- Installer un antivirus
- Supprimer les applications non utilisées
- Réparer ses appareils au besoin - Connaissez-vous ifixit ?
- Ne pas laisser son appareil à la chaleur extrême (comme dans une auto en été), ça peut l'endommager!

Gardez en tête que le plus grand impact numérique est la production d'appareils électroniques, puisque c'est 95% des impacts environnementaux d'un téléphone intelligent sont liés à sa fabrication !



2 Être moins énergivore

Plusieurs astuces permettent de moins consommer d'énergie, ce qui peut prolonger la durée de vie de vos appareils.

- Éviter de laisser les appareils ouverts ou en mode veille. Bref, les éteindre quand vous ne vous en servez pas!
- Adopter la charge alternée, évitant ainsi de charger les appareils toute la nuit. Il est idéal de maintenir la batterie entre 20 et 80 % en utilisant le chargeur d'origine.
- Éteindre les connexions la nuit, en utilisant le mode «Avion» ou en éteignant le téléphone.
- Prioriser la connexion Wifi au réseau 4 ou 5G, c'est moins énergivore.
- Désactiver les fonctionnalités qui consomment en permanence : géolocalisation, notifications, etc.

3 Bien en disposer

- Donner ou vendre les vieux appareils, plutôt que de les garder en dormance chez soi
- Recycler les appareils dans un endroit spécialisé



4 Mieux consommer

Quand vient le temps de changer votre appareil, ayez les bons réflexes.

- Protégez-vous de l'obsolescence esthétique ou psychologique: ce n'est pas parce qu'un nouveau téléphone sort que le vôtre n'est plus bon. Rappelez-vous: vous n'avez pas besoin des innovations incessantes. Plus les technologies s'améliorent, plus le bilan environnemental s'alourdit. Questionnez-vous sur l'utilité réelle de ces nouveautés.
- Acheter des appareils usagés ou reconditionnés.

Selon Équiterre, l'obsolescence esthétique «est liée à l'image et aux changements de besoins des consommateurs et consommatrices». La publicité l'influence grandement.



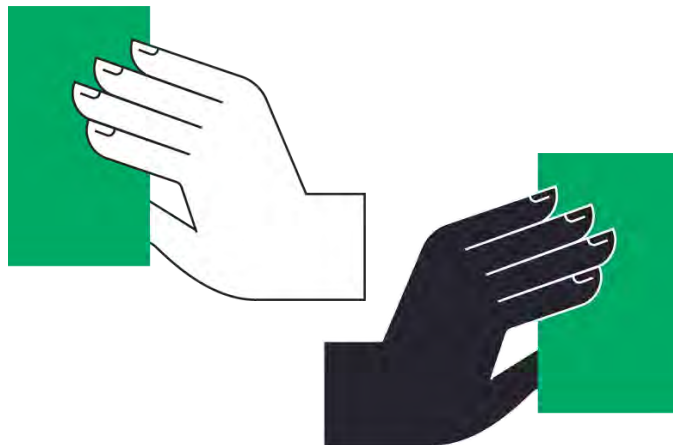
Organiser un kiosque à l'école

Préparation du jeu :

Imprimer les 2 pages suivantes recto-verso et découper les 6 cartes de jeu afin d'avoir la question d'un côté et la réponse de l'autre côté.

Consignes :

Poser les questions affichées sur les cartes aux personnes participantes. Toutes les personnes participantes peuvent répondre et vous pouvez ultimement leur donner la bonne réponse.



En moyenne, combien d'applications tournent en permanence sur un téléphone intelligent?

- A) 15
- B) 40
- C) 35



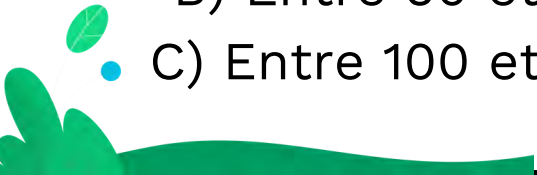
Combien d'étapes sont nécessaire pour la fabrication des composantes électroniques d'un cellulaire?

- A) 180
- B) 220
- C) 130



Combien de matériaux différents (incluant métaux et terres rares) sont nécessaires pour fabriquer un téléphone intelligent ?

- A) Entre 20 et 30
- B) Entre 50 et 70
- C) Entre 100 et 120



En moyenne, combien d'appareils connectés compte-on par personne?

- A) 12
- B) 8
- C) 6



Combien de temps en moyenne une personne conserve-t-elle son téléphone avant de le changer ?

- A) 20 mois
- B) 2 ans
- C) 18 mois

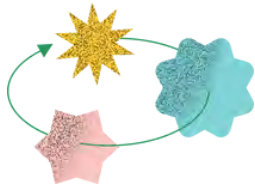


Environ combien d'heures un jeune québécois âgé de 12 à 16 ans passe-t-il en moyenne chaque jour sur un écran ?

- A) Au moins 4 heures
- B) Au moins 7 heures
- C) Au moins 2 heures



Selon l'Agence de la transition écologique française, la réponse est A).
En effet, 180 étapes sont nécessaires pour la fabrication d'un cellulaire.



Selon l'Agence de la transition écologique française, la réponse est C). En effet, c'est en moyenne 35 applications qui roulent en même temps sur nos appareils.



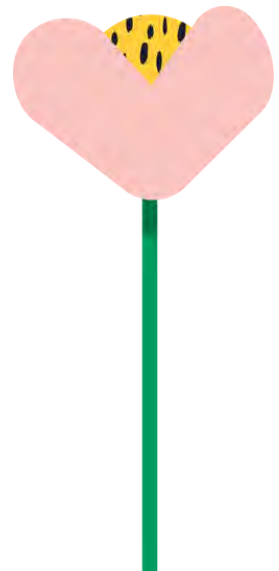
Selon GreenIT, en 2019, on dénombreait 8 équipements par utilisateur. La bonne réponse est B).

Selon GreenIT, la réponse est B), soit entre 50 et 70 matériaux.

Selon l'Institut national de santé publique du Québec, la réponse est A) soit 4 heures, alors que la recommandation de la Société canadienne de physiologie de l'exercice est de maximum 2 heures de temps d'écran par jour.



Selon Moteur de recherche, la réponse est C) 18 mois.



10 Fiches pour animer un kiosque environnemental à ton école

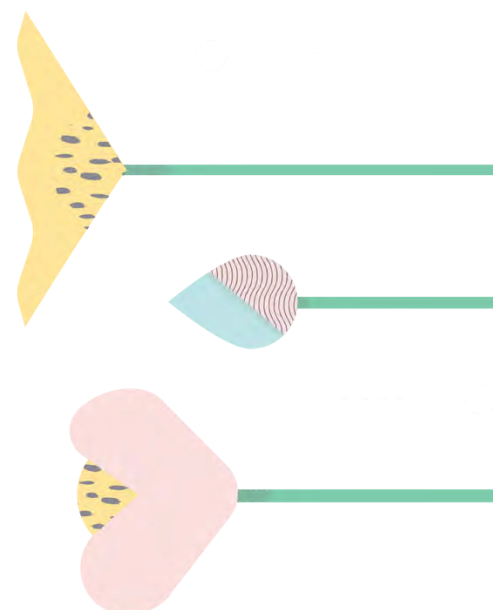
Intention

Tu fais partie d'un comité vert ou d'un groupe d'engagement et tu veux organiser des activités chouettes, des défis, ou des événements pour sensibiliser tes amis et les autres ? Mais tu manques un peu d'idées ? Ce guide est fait pour toi ! Chaque mois, tu trouveras une fiche avec plein d'idées, de ressources et d'outils pratiques pour t'aider à devenir un(e) pro de l'écoresponsabilité. En plus, il y a des activités à animer toi-même pour faire passer le message à tes ami(es) ! L'objectif, c'est que tu sois prêt(e) à gérer un kiosque et à motiver tes camarades à se joindre à la cause.



Conseils

- 1 Le format est réfléchi pour l'animation d'un kiosque sur l'heure du midi, mais peut aussi être adapté selon ton inspiration.
- 2 N'hésite pas à proposer d'autres activités connexes à ton école si tu vois que tes camarades embarquent dans une thématique.



Qu'est-ce que la justice climatique ?

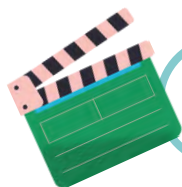
Les changements climatiques sont plus qu'une problématique environnementale, mais également une problématique sociale. La justice climatique est un mouvement qui met de l'avant les inégalités des impacts des changements climatiques dans le monde. Comme mentionné dans notre capsule Climatoblaba: «Les humains ne sont pas tous affectés de la même manière par les changements climatiques, en raison des inégalités sociales.» Les autochtones, les gens du sud Global, les femmes et les générations futures sont plus vulnérables. Lutter pour la justice climatique, c'est reconnaître ces disparités et oeuvrer à rendre le monde plus juste et équitable. La justice climatique réclame le respect des droits humains de l'ensemble de la population mondiale dans un contexte où les inégalités sont exacerbées par la crise climatique.

Pourquoi agir ?

Considérant que...

- Entre 2010 et 2020, la mortalité humaine due aux inondations, aux sécheresses et aux ouragans était 15 fois plus élevée dans les régions très vulnérables, par rapport aux régions peu vulnérables. ([Source](#))
- Les pays les plus riches sont les principaux responsables de la crise environnementale en pillant les ressources, en émettant la majorité des GES et en exportant ses déchets, alors que les impacts sont plus grands dans les pays du Sud Global. ([Source](#))

Pour changer les choses, il faut passer à l'action. À l'appui, des jeunes du Montana ont gagné leur procès contre l'État pour reconnaître la responsabilité du gouvernement en ce qui concerne les impacts des changements climatiques sur les générations futures.



Regarde les ateliers 1 et 2 proposés par [On s'engage](#).
Ou celle de SUCO sur [la transition solidaire](#)

Ça t'intéresse
d'en savoir plus?

Comment agir ?

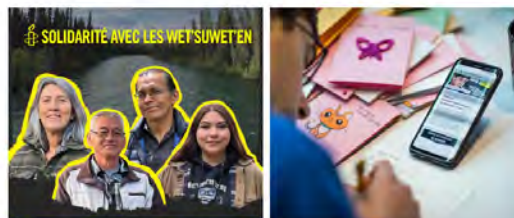
- S'informer sur les enjeux sociaux liés aux changements climatiques. Tu peux écouter ces capsules sur le [racisme environnemental](#) et sur l'[écoféminisme](#) ou lire [ce livre](#) (pour le deuxième cycle seulement) d'auteurs autochtones abordant par la fiction les enjeux socioenvironnementaux.
- Participer à des campagnes de certains organismes locaux ou provinciaux, par exemple la campagne [Instaurer un climat de justice](#) d'Oxfam-Québec
- Parler des sujets liés à la justice climatique en classe, dans des projets ou des présentations lorsque possible.

Organiser un kiosque à l'école

Pour t'aider à organiser une activité autour de la justice climatique, nous te conseillons de créer un compte pour ton école sur le site d'Amnistie internationale. Ainsi, tu auras accès à du matériel pour mener des actions en lien avec les droits humains dans le cadre d'un kiosque par exemple. Plusieurs pétitions en cours touchent les droits des personnes marginalisées (peuples autochtones, migrants, etc.). Inviter les membres de la communauté à signer ces pétitions est un premier pas citoyen vers la justice qui permet d'avoir des discussions sociales autour des enjeux environnementaux.

Vous pouvez commencer par vous informer sur les enjeux climatiques et les campagnes liées. Ensuite, il faut choisir une des campagnes d'Amnistie internationale, et regarder le matériel proposé afin de mettre en place le kiosque durant un ou plusieurs dîners.

CAMPAGNES JEUNESSE - PRINTEMPS 2024



En général, une activité est proposée avec la tenue des kiosques selon la thématique. Libre à vous de décider si vous faites l'activité proposée, sinon, il est possible de simplement tenir un kiosque pour faire signer la pétition en expliquant le contexte et le sujet aux gens.

Pour aller plus loin à l'école...



- Organiser une discussion autour de la capsule Climatoblabla qui porte sur la justice climatique, en t'aidant de la fiche éducative!
- Documentaire Bigger than us... avec la possibilité d'animer une discussion par la suite grâce à notre guide ou en apprendre davantage sur la réalité autochtone en regardant des documentaires comme Le peuple invisible.
- Proposer à ton école de recevoir un atelier de SUCO : justice écologique ou écoféminisme ou un atelier d'Oxfam-Québec: climat de justice, l'économie du beigne ou génération inclusion.
- Instaurer un frigo communautaire à l'école.
- Participer à la collecte de denrées alimentaires lors des paniers de Noël et amasser de l'argent pour des organismes communautaires.

10 Fiches pour animer un kiosque environnemental à ton école

Intention

Tu fais partie d'un comité vert ou d'un groupe d'engagement et tu veux organiser des activités chouettes, des défis, ou des événements pour sensibiliser tes amis et les autres ? Mais tu manques un peu d'idées ? Ce guide est fait pour toi ! Chaque mois, tu trouveras une fiche avec plein d'idées, de ressources et d'outils pratiques pour t'aider à devenir un(e) pro de l'écoresponsabilité. En plus, il y a des activités à animer toi-même pour faire passer le message à tes ami(es) ! L'objectif, c'est que tu sois prêt(e) à gérer un kiosque et à motiver tes camarades à se joindre à la cause.

Mobilité durable

Gestion des matières résiduelles
Écoespoir
Décroissance
Sobriété numérique
Éducation relative à l'environnement
Alimentation durable
Écocitoyenneté
Biodiversité
Justice climatique

Conseils

1

Le format est réfléchi pour l'animation d'un kiosque sur l'heure du midi, mais peut aussi être adapté selon ton inspiration.

2

N'hésite pas à proposer d'autres activités connexes à ton école si tu vois que tes camarades embarquent dans une thématique.

Qu'est-ce que la mobilité durable?

Il s'agit de déplacements réalisés avec une moindre empreinte carbone. Ce concept a deux volets:

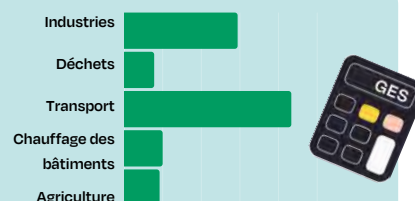
1. La mobilité active: toute forme de déplacements effectués à l'aide de l'énergie humaine, avec ou sans assistance électrique (aller à vélo à l'école, à pied ou à trottinette) ([Source](#))
2. Les transports en commun: l'ensemble des modes de transport mettant en œuvre des véhicules adaptés à l'accueil simultané de plusieurs personnes (autobus, autocar, train, métro, etc.) ([Source](#)).



Pourquoi agir ?

Parce que...

- Au Québec, le transport est le secteur qui émet le plus de gaz à effet de serre (GES).
- Le nombre de véhicules au Québec a augmenté 2,5 fois plus rapidement que la population ([Source](#)).
- En 20 ans, le poids d'une auto vendue au Québec s'est accru de près de 240 kg ([Source](#)).
- Les autos électriques ne réduiront pas le nombre de bouchons de circulation.
- 5,7% des citoyennes et citoyens québécois habitent à moins d'1 km de leur travail, et 23% à moins de 3 km.



- Inventaire québécois des émissions de gaz à effet de serre en 2019 (MELCC [En ligne]).

Ça t'intéresse d'en savoir plus?



Moteur de recherche: Écologie derrière l'électrique
Moteur de recherche: Usure des pneus

Comment agir?

Pour sortir de cette course à l'automobile la plus grosse et des effets néfastes qu'elle engendre, il faut tout d'abord en être moins dépendants. Les spécialistes ont démontré que le frein majeur n'est pas la distance, mais ce sont plutôt les infrastructures pensées pour la voiture, et non pas pour la mobilité douce ([Source](#)).

- 1 Organiser un atelier de mécanique/entretien vélo avec ton école.
- 2 Tu peux proposer à ton école d'afficher cette jolie Affiche : 12 raisons de choisir le vélo (Vélo Québec).
- 3 Exiger auprès de la municipalité des pistes cyclables sécurisées pour pratiquer la mobilité active. Vous pouvez écrire directement au Conseil municipal, et pour plus de poids, faire signer une pétition !



Organiser un kiosque à l'école

Préparation du jeu :

Imprimer les 2 pages suivantes recto-verso et découper les 6 cartes de jeu afin d'avoir la question/réponse d'un côté et le pointage de l'autre côté.

Imprimer le plateau de jeu de la dernière page et découper les pions, représentant trois moyens de transport : le vélo, la voiture et l'autobus.

Consignes :

Poser les questions affichées sur les cartes aux personnes participantes. Toutes les personnes participantes peuvent répondre et vous pouvez ultimement leur donner la bonne réponse. Peu importe qui trouve la bonne réponse, tous les pions bougent selon les indications de pointage au verso de la carte.

QUESTION: Qu'est-ce que veut dire l'intermodalité?



RÉPONSE: Quand on fait du vélo pour se rendre au train, et qu'on marche ensuite pour se rendre à l'école, par exemple, on parle d'intermodalité. Il s'agit de jumeler plusieurs moyens de transport ensemble.

QUESTION: Est-ce vrai que les autos électriques sont zéro émission, c'est-à-dire qu'elles n'émettent aucun polluant en roulant?



RÉPONSE: C'est faux, car les pneus génèrent des particules fines, au même titre que sa version à essence. Et souvent, les autos électriques sont plus lourdes, donc l'usure des pneus est augmentée.

QUESTION: Crois-tu que le nombre de VUS et de «pick-up» a augmenté dans les dernières années?



RÉPONSE: La réponse est oui, puisqu'en effet on observe plus de camions légers comme des VUS et des camionnettes, lesquels sont passés de 37,4 % en 2013 à 49,3 % en 2021 sur nos routes.

QUESTION: Penses-tu que ça existe, des quartiers et villes sans voiture?



RÉPONSE: Oui, ça existe! Et cela permet une meilleure santé collective (réduction du bruit et de la pollution). Des villes d'Europe comme Pontevedra en Espagne, le sont. Plus près de nous, Laval a parlé de son premier quartier carboneutre à venir: le Carré Laval. Il y a également un quartier à Phoenix nommé Culdesac!

QUESTION: Combien de fois plus de kilogrammes de gaz carbonique équivalent une voiture émet-elle qu'un vélo sur une distance de 100 km ?

- A) 11 fois
- B) 20 fois
- C) 3 fois



RÉPONSES: A) Un déplacement de 100km dans une auto de petit format est environ 11 fois plus polluant qu'à vélo. Soit: 1,6 kg d'équivalent CO2 pour le vélo et 18,19 kg d'équivalent CO2 pour l'auto.

QUESTION: Que veux-dire l'acronyme TGV? Indice: Il s'agit d'un transport en commun populaire en Europe.



RÉPONSE: TGV veut dire Train à grande vitesse! Un TGV peut atteindre une vitesse de croisière de 270 km/h à 320 km/h ! Un TGV devrait relier Québec et Toronto dans les prochaines années...! Ça prendrait 3h00 se rendre plutôt que 5h30 (sans trafic).



Si tu es le vélo avance de 1 case, car tu dois faire un détour sur la piste cyclable.



Si tu es l'autobus, avance de 2 cases, car tu es électrique!



Si tu es l'auto, avance de 2 cases, puisque tu as décidé de faire du covoiturage!



Si tu es le vélo, avance de 2 cases, car tu sautes le trafic.



Si tu es l'autobus, avance de 2 cases, car tu as une voie réservée.



Si tu es l'auto, avance de 1 case car tu es dans bouchon de circulation.



Si tu es le vélo, avance de 2 cases, puisque tu peux circuler en transport actif!



Si tu es l'autobus, recule de 1 case, car tu n'es pas autorisé dans le quartier sans voiture.



Si tu es l'auto, reste au même endroit, car tu n'est pas autorisé dans le quartier sans voiture.



Si tu es le vélo, avance de 3 cases, car tu es sur le modèle électrique!



Si tu es l'autobus, avec de 2 cases, car tu transportes beaucoup de gens.



Si tu es l'auto, avance de 1 cases, car tu es un VUS 8 places qui contribue aux bouchons routiers.



Si tu es le vélo, avance de 3 cases, car tu peux embarquer dans le TGV.



Si tu es l'autobus, avance de 1 cases, car tu peux te rendre là où va le TGV.



Si tu es l'auto, reste au même endroit, car tu as une crevaison.



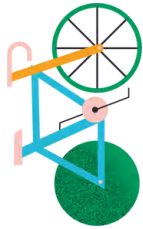
Si tu es le vélo, reste sur place, pour regarder la beauté de la nature autour de toi.



Si tu es l'autobus, avance de 1 case, car tu es dans la voie réservée.



Si tu es l'auto, recule de 2 cases, car tu pollues en masse.



Découper les
trois pions.

Le plateau de jeu

