

Écocitoyenneté

En avril, prends position pour un avenir plus vert

L'équipe du Lab22 affectionne particulièrement le mois d'avril, car le 22, c'est le Jour de la Terre! C'est le moment parfait pour mettre en lumière l'engagement environnemental et souligner l'importance de l'action écocitoyenne pour construire une société plus durable et respectueuse de l'environnement. Cette fiche vise non seulement à vous inciter à souligner le 22 avril à l'école, mais aussi à célébrer votre engagement continu, ainsi que celui de vos élèves, tout au long de l'année.

Pour des idées d'activités en vue du Jour de la Terre, consultez notre fiche «Le Jour de la Terre à l'école» ou visitez le site du [Jour de la Terre](#). Vous pouvez même inscrire vos activités à leur calendrier!



Voici cinq façons de développer l'écocitoyenneté de votre communauté éducative

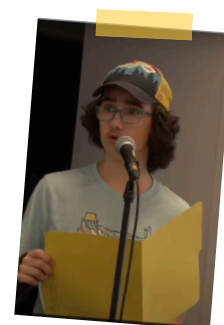
1 Oser prendre la parole et demander du changement

En tant qu'écocitoyen et écocitoyenne, il nous incombe de partager nos préoccupations et idées au sein de notre communauté, que ce soit à travers les médias ou en dialoguant avec nos représentantes et représentants politiques. Voici quelques initiatives inspirantes de nos écoles :

Les élèves de l'école secondaire de Saint-Luc ont écrit et diffusé une [lettre](#) à l'occasion de la COP15 pour la protection de la rivière Magpie sur laquelle ils ont fait une expédition en 2022.

Perrin, un élève d'Édu2, a fait une intervention au Conseil d'arrondissement du Plateau-Mont-Royal, à Montréal, pour proposer le projet d'aménagement d'un terrain vague en face de l'école. Il a eu droit à des applaudissements, des félicitations du maire et à une proposition de rencontre avec une conseillère.

Les comités verts des écoles secondaires du Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île ont rédigé une lettre pour demander la création d'un poste de conseiller en développement durable pour soutenir les écoles dans leurs démarches environnementales.



2 Faire vivre des activités éducatives écocitoyennes à vos élèves

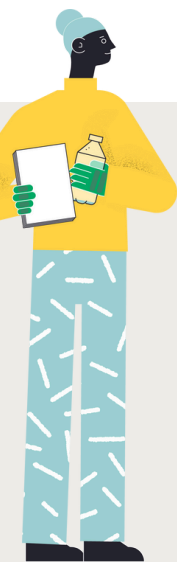
Les enseignantes et enseignants peuvent impliquer les élèves dans des activités stimulant leur réflexion critique sur des enjeux actuels :

- [Activité 3 - Écrire une lettre à la municipalité](#)
1er cycle. Français. 2 à 3 périodes. (Guide pédagogique « Comprendre pour agir » du Réseau In-Terre-Actif)
- [Simulation d'une audience publique \(projet de lieu d'enfouissement technique à Sainte-Paix\)](#)
2e cycle. Français. 4 périodes. (BAPE)
- [Ciné-discussion sur le documentaire Après la Romaine](#)
2e cycle. Français, science et technologie. 2 à 3 périodes. (Lab22)

Pourquoi parler d'écocitoyenneté ?

L'écoresponsabilité nous amène à adopter des comportements environnementaux au quotidien. L'écocitoyenneté, elle, nous invite à jouer un rôle actif dans la société en élargissant notre responsabilité citoyenne aux enjeux qui affectent l'environnement, ce précieux milieu de vie que nous partageons avec l'ensemble du vivant.

Comme l'explique si bien Lucie Sauvé, former des écocitoyens et écocitoyennes, c'est former une jeunesse « *consciente des liens entre société et nature, critique, créative et engagée, compétente et désireuse de participer aux débats publics et à la transformation des politiques et des pratiques écosociales.* »



3 S'impliquer dans la communauté locale

Au-delà de l'action individuelle, l'écocitoyenneté invite à élargir sa participation citoyenne à l'ensemble de la communauté, et donc à créer des projets qui sortent des murs de l'école pour influencer positivement la collectivité.

Pierre-Olivier Gourdeau, un élève de la Polyvalente de Black Lake, a réalisé une vidéo pour inviter sa communauté et d'autres écoles à participer à une activité de ramassage de déchets, voire même à organiser la leur.



L'école secondaire du Chêne-Bleu, à Pincourt, a mis en place un jardin scolaire : bacs à jardin, verger, poulailler, et bientôt une serre. Ils vendent même des paniers de leurs produits aux membres de leur communauté.

Climato
blabla

4 Développer sa conscience du bien-être commun

L'écocitoyenneté nous invite à prendre conscience que la crise environnementale est vécue de manière très différente à travers le monde. Agir pour l'environnement, c'est aussi agir sur des enjeux sociaux, sur les droits de la personne et sur l'équité.

Voici quelques ressources pour vous aider à aborder ces sujets.

- Trousse pédagogique Urgence climatique et droits humains d'Amnistie internationale
- Atelier Climat de justice : investir dans un avenir à égalité d'Oxfam Québec
- Atelier «Entends-tu l'éco?», The Starfish
- Sommet jeunesse sur les changements climatiques auquel les adultes et les jeunes peuvent participer. Les jeunes peuvent aussi devenir des jeunes ministres de l'environnement.

Découvrez nos capsules, accompagnées de fiches éducatives :
- Justice climatique : pas tous égaux face au climat
- S'engager pour l'environnement : le projet de l'École secondaire Chêne-Bleu.

5 Offrir des opportunités d'engagement toute l'année

Il est essentiel de normaliser la continuité dans l'engagement environnemental, plutôt que les activités ponctuelles. Vous pouvez vous inspirer des fiches thématiques mensuelles du Lab22 pour imaginer une planification annuelle d'activités en lien avec la transition écologique.

Voici également quelques activités coup de cœur du Lab22 :

Les dragons de la transition

S'exprimer pour influencer

Lab22



Aussi, en avril...

Vous souhaitez explorer les opportunités et les défis liés à l'enseignement des arts et des langues en dehors des murs de l'école? Voyez la programmation du colloque Apprendre à ciel ouvert en mai 2025.

Être une écocitoyenne ou un écocitoyen, c'est se responsabiliser par rapport à l'impact de nos actions sur l'environnement, un milieu de vie qu'on partage avec des millions d'autres êtres vivants, humains et non humains. Ça tombe bien, car la fiche du mois de mai vous amènera à la découverte de la biodiversité !



Pour toute question ou du soutien dans vos activités...

Contactez votre personne conseillère !