

10 conseils de l'an 1

Pour passer rapidement à l'action

Intention

Afin de se mettre rapidement en action pour la transition socioécologique dans votre milieu, nous avons créé une liste de possibilités s'offrant à vous. Voici donc quelques pistes pour débuter des changements dans votre école, en attendant d'avoir des recommandations plus poussées issues de l'analyse environnementale...

Révision de l'affichage des îlots de tri



Afin que le tri des matières résiduelles soit facilité, il est recommandé d'uniformiser l'affichage et la disposition des voies de collecte dans toute l'école, ainsi qu'à l'extérieur. Vous pouvez également en profiter pour personnaliser l'affichage de vos voies de collecte, de le rendre plus attrayant, plus clair et pour sensibiliser la communauté éducative au bon tri des déchets avec un atelier Ça va où? Si vous avez une idée créative, vous pouvez participer au concours Station trippante de la Fondation Monique-Fitz-Back.

Instauration du compost



Cette action permettra d'améliorer l'empreinte écologique de vos voies de collecte. Nous avons conçu un guide qui peut vous aider dans cette démarche, soit le Guide d'implantation du compost en milieu scolaire. Nous avons également le résumé de notre webinaire sur le sujet, avec des exemples de projets menés dans des écoles. Bien que cette action semble de grande ampleur, il est bon d'y réfléchir dès maintenant pour effectuer un changement au cours de l'accompagnement.

Rencontre avec les responsables de la cafétéria

Plusieurs changements peuvent être apportés à la cafétéria des écoles. La première étape consiste à rencontrer les responsables afin d'évaluer ce qui est déjà en place et ce qui pourrait être amélioré. Pour vous inspirer, consultez la fiche-résumé de notre webinaire sur la cafétéria <u>écoresponsable</u>. Deux grands aspects sont à considérer : la gestion des matières résiduelles et l'alimentation durable. Voici quelques pistes d'action : réduction ou élimination des emballages (y compris les bouteilles de plastique), collations offertes en vrac, utilisation de produits locaux et de saison, vaisselle réutilisable, ainsi que des options végétaliennes et végétariennes attrayantes et équilibrées.

Bilan des activités en éducation relative à l'environnement (ERE



Faire un recensement des activités en ERE permet de mettre de l'avant les éléments qui se font déjà. Il est important, par la suite, de se donner un temps de partage entre personnes enseignantes pour s'inspirer. L'objectif de ces moments de partage est d'offrir à tous les élèves du contenu en lien avec l'environnement. S'il y a peu d'activités en place, prendre un temps par matière ou par niveau afin de regarder notre banque de ressources, qui répertorie des ateliers, conférences, SAÉ, etc., est une bonne option à envisager.





10 conseils de l'an 1

Pour passer rapidement à l'action

Favoriser les 5 RV dans votre établissement



Penser dès le début de l'année à la manière de mettre en place un <u>vide-casier</u> écoresponsable vous permettra de diminuer l'impact environnemental de cet incontournable événement annuel. Vous pouvez également mettre en place une friperie, qu'elle soit ponctuelle ou permanente. D'autres activités autour des vêtements sont possibles, consultez <u>Tendance Bazar</u> d'ENvironnement JEUnesse pour avoir plus d'idées. Sinon, consultez notre feuille de route pour des <u>achats écoresponsables</u>.

Communiquer sur les actions en cours



Communiquer sur les bons coups de l'école est une merveilleuse façon de mettre de l'avant l'importance de la transition socioécologique pour votre établissement, tout en motivant et en reconnaissant le travail des personnes engagées dans cette démarche. Que ce soit une place dans l'infolettre, sur le site Internet, sur vos réseaux sociaux, sur le portail de l'école ou autre, on ne peut pas «trop» communiquer les belles actions mises en place. Rien de mieux pour créer un engouement.

Assurer une célébration annuelle du Jour de la Terre



Cette journée est importante et vous permettra de démontrer que la transition socioécologique est en marche dans votre milieu. Nous avons d'ailleurs créé un document pour vous inspirer! Vous trouverez des idées d'actions qui ont été réalisées dans d'autres écoles dans notre guide du Jour de la Terre. Une belle journée de célébration fait toujours du bien au coeur et à l'esprit. Certaines écoles étirent le plaisir et font maintenant une semaine de la Terre, voire une mois de la Terre.

Intégrer l'environnement dans les activités parascolaires



S'il n'y a pas d'activités parascolaires en lien avec l'environnement, vous pouvez en créer. On peut penser à un comité vert, un club de plein air, un groupe de course ou de vélo, un groupe de fabrication de produits naturels (bombes de bain, savons, chandelles, etc.), un atelier sur le surcyclage, etc. Allez-y avec vos envies, vos connaissances et les possibilités de votre milieu.

Repenser la gestion des espaces verts extérieurs



Bien qu'il est peu probable que la gestion des espaces verts extérieurs soit révolutionnée dès la première année, il peut être intéressant d'y réfléchir et d'avoir une discussion sur les différentes options avec les responsables de l'entretien du terrain. Le <u>défi pissenlit</u> peut être un bon début pour participer à un mouvement citoyen et sensibiliser sur l'importance de la biodiversité pour les pollinisateurs. Ensuite, vos pourrez passer à de plus gros projets en vous inspirant de notre <u>guide pour la gestion écologique des pelouses</u>.

Ajouter des plantes dans les classes et les espaces communs

Cette action, facile à mettre en place, va embellir et améliorer la qualité de vie dans votre établissement. Que les plantes soient une responsabilité des élèves du comité vert ou des personnes enseignantes dans leur local respectif, les possibilités sont diverses. Optez pour des plantes faciles d'entretien. À la fin de l'année scolaire, demandez à des membres volontaires de la communauté d'en adopter une ou deux, dont ils prendront soin pendant l'été, et de les rapporter à l'école au retour des classes.