

Février 2026

## L'éducation relative à l'environnement

Selon l'ONU, l'éducation est reconnue comme étant le meilleur moyen de lutter contre les changements climatiques (ONU, 2023). L'éducation relative à l'environnement (ERE) se positionne comme une dimension essentielle pour construire notre sentiment d'appartenance au milieu de vie et une culture de l'engagement. Elle permet de développer des compétences critiques, éthiques et politiques, tout en renforçant le sentiment de pouvoir agir face au défi majeur de ce siècle.

### Voici cinq méthodes pour enracer progressivement l'ERE dans votre école :

1

#### Commencer où vous êtes déjà

Dans le cadre de votre cours, imaginez une activité que vous faites déjà en y intégrant des notions liées à l'écoresponsabilité et à l'écocitoyenneté. À l'Académie Sainte-Thérèse, lors d'une activité de storytelling qui existe depuis de nombreuses années, des élèves du cours d'anglais de secondaire 5 ont réimaginé des contes populaires en y intégrant, cette fois-ci, des aspects liés à l'écoresponsabilité. Par exemple, face au réchauffement planétaire qui menace le royaume de Frozen (la Reine des neiges), les habitants décident de remplacer toutes les automobiles par des traîneaux.



Utilisez la [banque de ressource](#) du Lab22 pour vous inspirer et trouver du matériel pédagogique lié à l'ERE pour vos cours.

2

#### Créer des espaces de partage au sein de votre établissement

Prévoir des moments dans les journées pédagogiques, ajouter un point sur ce sujet lors des rencontres départementales et interdépartementales; créer un canal de communication dédié au sujet permet de soutenir les différentes initiatives et d'échanger sur les bonnes pratiques, les idées et les outils développés. Ceci peut également générer des projets interdisciplinaires, une stratégie très efficace pour diffuser l'ERE.

3

#### Former les membres du personnel

Chaque année, des événements sont organisés pour parler d'ERE, comme les événements de [Centr'ERE - UQAM](#). En mars 2023, l'équipe du Lab22 a organisé un rendez-vous pédagogique portant sur le sujet. Vous pouvez en consulter le résumé [ici](#). Restez à l'affût des différentes formations, colloques et associations !



Le Lab22 a développé des formations pour faire découvrir l'ERE au personnel enseignant de votre établissement et les outiller à concevoir une activité pédagogique adaptée.

Demandez à votre personne conseillère pour plus de détails...



## Saviez-vous que l'ERE a plusieurs bienfaits pour la communauté éducative ? En voici quelques-uns...

- Elle favorise le succès scolaire et le développement global des élèves.
- Elle est alignée sur les objectifs de l'éducation québécoise et soutient la construction d'une vision du monde, la structuration de l'identité et le développement du pouvoir agir des élèves.
- Elle contribue à l'amélioration globale des conditions d'apprentissages, de la santé et de l'engagement communautaire.

Février 2026

## 4 Essayer l'enseignement en plein air

Que vous ayez accès ou non à une classe extérieure, organiser des opportunités d'apprentissage en dehors des murs de l'école est une option à votre portée. Tel que démontré dans plusieurs études, l'éducation en plein air a de nombreuses vertus.

D'ailleurs, vous souhaitez explorer les opportunités et les défis liés à l'enseignement des arts et des langues en dehors des murs de l'école ? Voyez la programmation du colloque Apprendre à ciel ouvert, qui se tiendra en mai 2026. Les inscriptions ont lieu en février !

Voici quelques ressources pour vous lancer !

- [Plateforme : Enseigner dehors - Fondation Monique-Fitz-Back](#)
- [Recherche : Chaire de recherche sur l'éducation en plein air - UdeS](#)
- [Plateforme : Enseigner à ciel ouvert - 100 degrés](#)
- [Dossier thématique : RIRE](#)



L'école secondaire Saint-Luc profite des parcs à proximité en guise de classe extérieure.

## 5 Ajouter un cours ou un programme dédié à l'environnement dans l'offre pédagogique

Inspirez-vous de nos écoles accompagnées qui ont fait le saut :

- L'école secondaire Saint-Luc offre le cours optionnel « Enjeux écocitoyens et plein air », où les élèves découvrent leurs compétences écocitoyennes et les enjeux environnementaux tout en pratiquant plusieurs activités sportives en plein air. L'objectif du cours : démarrer leur propre initiative environnementale dans l'école !
- Le Collège St-Jean-Vianney propose un programme avec un volet « Citoyen-Éco ». Les jeunes du volet ENGAGÉS développent des projets en lien avec l'écoresponsabilité, l'engagement communautaire et le plein air.
- Au Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie, tous les élèves de secondaire 1 ont la chance d'assister au nouveau cours Écocitoyenneté et monde durable. Ce cours a pour mission de mieux faire comprendre aux élèves les enjeux sociaux, économiques et environnementaux du développement durable.

## Autres ressources pertinentes

- [Ressources pour repenser](#)
- [Ecole vertes du Collège Jean-Eudes](#)
- [Greenlearning \(anglais\)](#)
- [Ressources du CSSDM](#)
- [Centr'ERE](#)

### Cours et programmes

- [Programme court de 2e cycle ERE - UQAM](#)
- [Cours DDD8532 - ERE au secondaire](#)
- [Cours DID740 ERE et écocitoyenneté - Université de Sherbrooke](#)



## Aussi, en février...

En février, nous célébrons aussi la Saint-Valentin ! Le Lab22 vous propose une superbe activité à déployer pour jumeler la transition socioécologique aux festivités. C'est l'occasion de célébrer l'amour entre nous, mais aussi notre amour pour la planète. D'ailleurs, restez à l'affût de notre prochaine fiche thématique sur l'alimentation, qui vous éclairera sur les différentes façons d'alimenter votre engagement environnemental, une bouchée à la fois.

Pour toute question ou pour du soutien dans vos activités...

Contactez votre personne conseillère !

