

# Le capitalisme sous la loupe

Situation d'apprentissage et d'évaluation

## Intention pédagogique

Nous vous proposons d'approfondir le thème du capitalisme en le passant sous la loupe, c'est-à-dire en tentant de comprendre ses causes, ses conséquences et les alternatives possibles. Les bouleversements climatiques qui se mettent inexorablement en place découlent directement de ce système économique et de ses abus, système qui en outre, amplifie les écarts dans la répartition de la richesse.

## Productions finales attendues

Production d'un document où l'élève fait une analyse autour du roman graphique «Comment les riches ravagent la planète» et tenue d'un débat sur une question vive en lien avec la thématique.

### Discipline

Monde contemporain

\*Possibilité de le faire en interdisciplinarité avec le cours de CCQ

### Niveau

5e secondaire

### Durée

3 à 4 cours

### Crédits

Emmanuel Duret, enseignant en univers social au Collège Bourget  
Ann Everett et Philippine Mayer-Loth, conseillères à la transition socioécologique au Lab22

## Sommaire de la SAÉ

La SAÉ se déploie en quatre (4) blocs d'activités modulables selon les souhaits de la personne enseignante. Chaque bloc est d'une durée approximative de 60 à 75 minutes. Certains blocs pourraient être faits en devoir par les élèves, à la convenance de la personne enseignante. Un bloc facultatif est disponible pour le cours CCQ.

**Tous les documents nécessaires ici :**



Lien ici

### Domaines généraux de formation

- Monde contemporain

### Compétences disciplinaires

- Compétence 1 : Interpréter un problème du monde contemporain
- Compétence 2 : Prendre position sur un enjeu du monde contemporain.

### Contenu de formation

- Empreinte écologique
- Écotoxicologie
- Contaminants
- Seuil de toxicité

### Compétences transversales

- Exploiter l'information
- Exercer son jugement critique
- Coopérer
- Communiquer de façon appropriée

**En amont :** Lecture et visionnement des documents préparatoires pour se familiariser avec les concepts

**Cours 1 :** Jeu-questionnaire lexical (20 min.) + Projection du livre interactif sur l'histoire du capitalisme et lecture à voix haute (entre 40 et 55 min.)

**Cours 2 :** Remplissage des documents d'évaluation basés sur le roman graphique «Comment les riches ravagent la planète, et comment les empêcher» de Hervé Kempf et Juan Mendez

**Cours 3 :** Période de préparation au débat

**Cours 4 :** Débat