

De la fourche à la fourchette

Situation d'apprentissage et d'évaluation

Intention pédagogique

Cette SAÉ vise à amener les élèves à réfléchir à l'alimentation comme objet d'étude, en tant que geste à la fois écologique, culturel et philosophique. Elle permet d'explorer les thèmes Relations et bienveillance ainsi que Culture et productions symboliques, en mettant en lumière les liens entre habitudes alimentaires, êtres vivants et influences culturelles.

Productions finales attendues

Analyse éthique et sociologique d'un menu et formulation d'une recommandation à la direction de l'école sur la pertinence d'un menu sans produits animaux.

Domaines généraux de formation

- Environnement et consommation
- Vivre-ensemble et citoyenneté
- Santé et bien-être

Compétences disciplinaires

- Compétence 1 : Étudier des réalités culturelles
- Compétence 2 : Réfléchir sur des questions éthiques

Contenu de formation

- Relations et bienveillance (care, écologisme, altruisme)
- Culture et productions symboliques (culture et sous-culture)

Compétences transversales

- Exploiter l'information
- Exercer son jugement critique
- Résoudre des problèmes

Sommaire de la SAÉ

La SAÉ se déploie en trois (3) blocs d'activités modulables selon les souhaits de la personne enseignante. Les blocs sont d'une durée approximative de deux (2) cours de 60 minutes. Dans chaque bloc, certaines activités pourraient être faites en devoir par les élèves, à la convenance de la personne enseignante. La SAÉ propose aussi un bloc facultatif en interdisciplinarité avec le cours de mathématique.

Tous les documents nécessaires :

[Clique ici](#)

Discipline

Culture et citoyenneté québécoise
**Possibilité de le faire en interdisciplinarité avec le cours de mathématique*

Niveau

4e secondaire

Durée

6 à 8 cours

Crédits

Stéphane Farley, enseignant en Culture et citoyenneté québécoise au Collège Regina Assumpta et Ann Everitt, conseillère à la transition socioécologique au Lab22

Cours 1 : Exploration des habitudes alimentaires (20 min.) et exercice de réflexion sur le système alimentaire à partir d'un dossier documentaire (40 min.)

Cours 2 : Présentation des liens entre l'alimentation et l'environnement à partir du jeu Climatomenue (20 min) + Séance de jeu en équipe (40 min)

Cours 3 : Exercice en équipe : influence des groupes sociaux sur l'alimentation (20 min)
Retour en grand groupe et prise de notes sur les influences culturelles sur les habitudes alimentaires (40 min)

Cours 4 : Démarche sociologique autour d'une question clé et recherche d'information (60 min)

Cours 5 : Expérience de pensée sur la consommation animale (10 min) + Réflexion éthique sur « Notre pain quotidien » (15 min) + Présentations de pensées morales philosophiques sur la consommation animale. (35 min)

Cours 6 : Suite des présentations d'interprétations philosophiques (15 min) + Exercice d'étude de cas à partir des philosophies (45 min)

Cours 7 : Évaluation individuelle : Analyse d'un menu de cafétéria scolaire et recommandations à la direction. (60 min)